



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Anaís

Disciplina: Espanhol

Série: 1ª

Nome: _____ Série: 1ª N°.: _____

Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Reconocer y utilizar adecuadamente el tratamiento formal y el informal;
- Comprender y producir textos orales y escritos como: presentaciones, anuncios, entrevistas sobre la familia, la rutina, los gustos, la descripción de espacios, las noticias del periódico;
- Usar adecuadamente: verbos regulares y algunos irregulares del presente del indicativo, haber y tener, los verbos reflexivos (rutina) y el verbo gustar;
- Utilizar el vocabulario relacionado con: la rutina, la hora, la frecuencia, el diario, las noticias, las partes de la noticia.

Para apoyarte en tus estudios tienes que consultar:

- El material de clase, diccionario y las actividades realizadas durante el año donde están los verbos regulares y los irregulares del presente, los verbos pronominales y los verbos reflexivos.

Si quieres ampliar tus conocimientos puedes consultar en Internet:

- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html> ;
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://aprenderespanol.org/verbos/reflexivos-recipros-impersonales-pronominales.html> .



ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL PRIMER AÑO

Nombre y apellidos: _____ 1^{er} _____ N° _____

1) Lee el texto y complétalo conjugando los verbos indicados: El rostro tierno de Amalia

El día de Amalia Pando Vega (63) (comenzar)_____ antes de las 6:00. (levantarse) _____ y (preparar)_____ la comida para Blue, su perro consentido, y el desayuno para Kiara (6), su nieta a la que cría como a una hija y con la que (vivir)_____ desde que era una bebé. (salir)_____ juntas de su casa, situada en el barrio Vergel, de la zona Sur de La Paz, hasta el colegio de la pequeña.

La deja y (caminar)_____ un poco para tomar el minibús que la transportará hasta el campo ferial en La Ceja (El Alto), donde está la radio Líder, y desde una pequeña cabina, no deja que acallen su voz, a través de su programa Cabildeo, que se emite de lunes a viernes, _____ de _____ 9:00 _____ a _____ 12:00. Apenas acaba el programa (tomarse)_____ unos minutos para planificar con su equipo de trabajo. Sale junto con su coordinadora, Roxana Lizárraga, (tomar)_____ un microbús que la lleva hasta la estación central del teleférico amarillo y luego enlaza con el verde para llegar hasta el Automóvil Club donde (almorzar)_____ todos los días.

“Acá estoy en el ‘exilio’ y este largo trayecto es el que (hacer)_____ a diario, no sé hasta cuándo. Lamentablemente, estamos trabajando en condiciones heroicas porque no recibimos ningún rédito. Mi programa no cuenta con ningún tipo de publicidad debido a que las empresas no quieren pleitos con el Gobierno, que nos ha condenado a una asfixia económica”, afirma, mientras nos expresa su felicitación porque es el Día del Periodista boliviano y dice que espera mejores tiempos para el gremio.

Nunca aprendió a manejar ni lo hará, asegura, porque tiene miedo de chocarse o que la choquen y lastimar a alguien. “Prefiero subir a un taxi o al teleférico y así estar tranquila. Además, si mis llaves nunca las encuentro y cuando pierdo mis bolígrafos no puedo dormir, ¿Te imaginas qué pasaría con un auto? Soy muy volada. Me olvido de todo”, dice entre risas.

Extraído y adaptado de: <http://www.eldeber.com.bo/suplementos/rostro-tierno-amalia.html>



2) Lee el texto nuevamente y marca (V) verdadero o (F) falso:

1. Amalia trabaja en una radio.	
2. Vive sola.	
3. El programa de Amalia tiene mucha publicidad.	
4. Amalia tiene miedo de conducir.	
5. Amalia nunca pierde nada.	

3) Elige la opción correcta:

- 1) Cada día Alfonso _____ temprano para correr.
a) despertarse b) se despierta c) me despierto
- 2) Durante la semana _____ a las 11 de la noche.
a) me acuesto b) acostarse c) acostándose
- 3) Ella _____ con agua fría.
a) te bañas b) bañarse c) se baña
- 4) La madre de Juan _____ Claudia.
a) te llamas b) se llama c) me llamo
- 5) Alberto _____ a la mañana y a la noche.
a) me ducho b) se ducha c) ducha
- 6) Mi madre y yo _____ para salir.
a) maquillarse b) se maquilla c) nos maquillamos
- 7) Yo siempre _____ antes que suene el despertador.
a) me despierto b) despertarse c) se despierta
- 8) ¿Y tú, a qué hora _____ ?
a) levantarse b) se levanta c) te levantas

4) Completa con los verbos indicados:

- Yo _____ (levantar) a las 8 de la mañana.
- Tomás _____ (duchar) después de tomar el desayuno.
- _____ (salir) de mi trabajo a las 5 de la tarde.
- Ellas _____ (peinar) en la peluquería.
- Tu _____ (afeitar) todos los días.
- Nosotros _____ (empezar) a trabajar muy tarde.
- Yo _____ (ir) a mi clase de español los martes y jueves.



- Ellos _____ (acostar) temprano.
- El _____ (vestir) muy bien.
- Ud. _____ (jugar) ajedrez?

5) Conjuga cada uno de estos verbos en la persona que está indicada. Adecuado.

Estar-ellos		Comenzar-ella	
Seguir - yo		Escribir -tú	
Tener -tú		Caminar - nosotros	
Hacer - él		Volver - él	
Ser- Usted		Dormir - yo	

**6) Completa el siguiente texto conjugando los verbos indicados:
La rutina de Guillermo**

Todo los días Guillermo (levantarse) ----- a las siete, enseguida (bañarse) ----- (Ir) ----- a la cocina y (tomar) ----- el desayuno. Durante la semana sólo (comer) ----- una fruta. Después de desayunar, Guillermo (cepillarse) ----- los dientes. Tres o cuatro veces por semana Guillermo (afeitarse) ----- . A las ocho (salir) ----- para el trabajo. (Almorzar) ----- a la una y (volver) ----- al trabajo . A la noche generalmente (cenar) ----- a las nueve, (leer) ----- un poco, otras veces (salir) ----- con su novia. Normalmente (acostarse) ----- a las doce.

7) Arma las frases usando el verbo gustar (observa el ejemplo):

YO – GUSTAR – el queso	1) Me gusta el queso.
TÚ – GUSTAR –el rock	
ELLA - GUSTAR – las películas de terror	
ÉL - GUSTAR ir al cine	
ELLOS - GUSTAR – ir al teatro	
ELLAS - GUSTAR – la literatura	
ÉLLA– GUSTAR - caminar	
PEPE- GUSTAR – la música clásica	



NOSOTROS- GUSTAR – los helados	
USTEDES – GUSTAR – La pintura moderna	
ELLA - GUSTAR - animales	

8) Ordena estas palabras de modo a formar una frase correcta:

(a) mucho/cítricas/frutas/las/gustan/les/a ellos.

(b) manzanas/las/a/ella/no/gustan/le.

(c) ¿libro/gusta/aquel/te/a ti?

(d) ¿deportes/le/practicar/gusta/los/a/ Ricardo?

9) Escribe cinco (05) frases sobre tus gustos. Puedes utilizar elementos del recuadro.

Leer novelas	-	salir con amigos	-	ver la televisión	-
ir al cine	jugar al fútbol	-	ir a fiestas	-	andar en bici



10) Escribe una pequeña redacción sobre alguna persona que conozcas (mínimo 10 líneas) contando quién es, a qué se dedica, dónde vive. Habla sobre su rutina y sus gustos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E DE INTERNET

FANJUL, Adrian (org) – Gramática y Práctica de Español para Brasileños – São Paulo – Editora Santillana - 2005

MARTIN, Ivan Rodrigues Espanhol – série Novo Ensino Médio. São Paulo: Editora Ática, 2008.

MELONE, Enrique , MENÓN , Lorena – Tiempo Español - São Paulo – Atual Editora, 2007

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños/ Universidad de Alcalá de Henares. Departamento de Filología: tradução de Eduardo Brandão, Claudia Berliner – 2ª ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

INTERNET

Aprender español
<http://aprenderespanol.org/index.html>



Real Academia Española
<http://www.rae.es/rae.html>

Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/portada.htm>

Literatura Argentina
<http://www.literatura.org/escrfr.html>