



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: João Gabriel

Disciplina: Temático “História da Família e da Sexualidade”

Série: 3ª

Nome: _____ Turma: ____ Nº.: ____

O curso temático de História da Família e da Sexualidade tem como objetivos centrais investigar as origens da família tradicional ocidental e para isso procura analisar diferentes sociedades da Antiguidade, Idade Média e Moderna, a fim de encontrar elementos de continuidade destas outras sociedades nas formas atuais de entender o fenômeno da família. Este curso quer ser também uma introdução aos estudos da História Social da Cultura, História Cultural, Antropologia e Sociologia, aproximando os estudantes de textos acadêmicos das áreas, selecionados e compilados numa Coletânea de Textos que procura dar suporte para essa cronologia da família no ocidente e também apresentar conceitos e aprofundamentos nestas áreas distintas que abordam os objetos do curso.

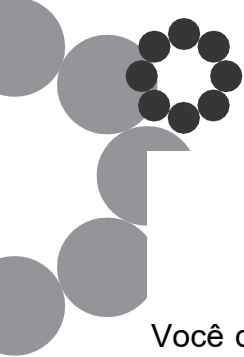
Para retomar o que foi desenvolvido ao longo do semestre, sugerimos que releia alguns dos materiais trabalhados no curso e realize a atividade que segue ao final destas instruções.

PARA CONSULTAR:

Todos os textos da Coletânea de Textos do Curso Temático História da Família e da Sexualidade.

PARA FAZER:

Após a releitura dos textos que dão suporte ao curso, você deverá refazer uma das atividades avaliativas propostas no curso.



Você deverá escolher um dos três temas fundamentais trabalhados no início do curso. A partir do tema escolhido, irá responder algumas questões que interpretam os aspectos fundamentais de cada tema

O parentesco e a família hebraica

1. Relacione a organização da família hebraica e a concepção de parentesco para Lévi-Strauss.
2. Problematize a expressão "troca de mulheres", levando em consideração os argumentos de Oyèrónké Oyěwùmí.
3. Disserte sobre as relações de parentesco atuais em comparação com as noções de parentesco dadas por Lévi-Strauss.

O casamento e a família romana

1. Compare o sentido do casamento na nossa sociedade com o sentido que ele tinha na Roma Antiga. Por que casamos? Por que os romanos casavam?
2. Do ponto de vista romano, *Tarpeia* escolheu o caminho errado. Qual foi o seu erro?
3. O que é mais importante? O amor ou Roma? Compare a escolha de *Tarpeia* com a de Enéias.
4. O surgimento de uma nova moral ligada ao estoicismo transformou a ideia de casamento entre os romanos. Utilizando-se do texto de *Paul Veyne*, explique como o estoicismo transformou o sentido do casamento para os romanos.

Transformações na moral cristã medieval

1. Por que foi difícil conciliar a moral romana tradicional com a moral cristã no que se refere à sexualidade?
2. Explique como o contato com os romanos transformou a família germânica primitiva.
3. Duas visões sobre o casamento se opuseram no interior do cristianismo durante séculos. Quais era essas visões? Dê características que exemplifiquem cada uma delas.
4. A cristianização do casamento entre as camadas sociais subalternas favoreceu os interesses da nobreza. Por quê?

SOBRE A ENTREGA:

As questões devem ser copiadas na íntegra e serem, cada uma delas, respondidas abaixo dos respectivos enunciados. O trabalho deve ser entregue identificado com nome, número de chamada e título da atividade.

Bom trabalho!
Boas férias!
João

