



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: João Gabriel

Disciplina: História Geral

Série: 1^a

Nome: _____ Nº.: _____ Turma: _____

INTRODUÇÃO

Neste primeiro semestre da primeira série, nossos objetos de estudo foram o Método da História e a formação do ocidente a partir da Idade Média. Tomamos como exemplo a crise do feudalismo e a formação de uma nova sociedade, para podermos explorar como a história estuda o passado e as transformações que deram origem ao mundo moderno. Se quisermos ver de outra perspectiva, este curso aborda também a passagem do modo de produção feudal ao capitalismo mercantil dos séculos XV e XVI.

Atentos aos objetivos da série, de estabelecer formas de estudo e de pesquisa, trabalhamos ao longo do semestre algumas leituras de mais fôlego e dois fichamentos, técnica esta de síntese de leitura, muito útil para consultar informações, retomar conteúdos e organizar o estudo.

Neste processo de estudo iremos, justamente, refazer uma das atividades de fichamento, para resgatar tanto a técnica como o conteúdo das aulas do semestre.

PARA FAZER:

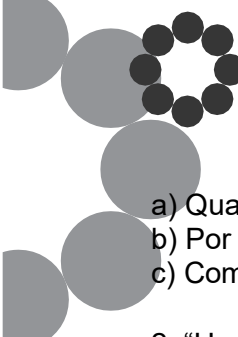
Parte 1

Reler o capítulo O Feudalismo, página 33 da Coletânea de Textos de História Geral. Após a leitura, escrever uma síntese das ideias do texto em forma de lista-fichamento. Cada nova ideia deve ser apresentada com um número. Você deve fazer uma frase sintética, para resumir as ideias centrais do texto. Seu fichamento deve acompanhar os subtítulos do texto do capítulo. Assim, cada subtítulo deve ser um item numerado (1, 2, 3 etc...). As sínteses que explicam cada subtítulo devem estar organizadas em subitens (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2, 2.3 etc...). A quantidade de subitens será definida por você. Esse é um dos elementos do trabalho: selecionar as ideias principais de cada item e organizá-las nesses subitens.

Parte 2

Reler o texto Movimentos Heréticos e Milenaristas, página 89 da Coletânea de Textos de História Geral e responder as seguintes perguntas baseadas na interpretação do texto:

1. “A heresia popular era uma expressão mais duradoura da busca por alternativas às relações feudais, com movimentos heréticos tendo programas sociais e estruturas organizacionais sólidas.”

- 
- a) Quais são as relações feudais mencionadas no texto?
 - b) Por que a heresia popular significa uma alternativa a essas?
 - c) Como as heresias expressavam também uma crítica ao poder do clero?

2. “Heresia e milenarismo são tratados como se fossem a mesma coisa, mas embora eles sejam semelhantes, existem diferenças significativas entre eles.”

Quais são as diferenças e semelhanças entre os dois termos?

3. As heresias medievais não foram apenas críticas às relações de poder, mas representaram um problema que envolvia a sexualidade e natalidade. A partir dos exemplos do texto, explique como isso acontecia.

SOBRE A ENTREGA:

O fichamento (Parte 1) pode ser feito em documento de texto digitado ou escrito a mão. Se digitado, fique atento à formatação: letra Arial, corpo 12, espaçamento 1,5.

As questões (Parte 2) devem ser copiadas na íntegra e serem, cada uma delas, respondidas abaixo dos respectivos enunciados.

O trabalho, contendo a Parte 1 (Fichamento) e a Parte 2 (Questões), deve ser entregue identificado com nome, número de chamada e título da atividade.

Bom trabalho!

Boas férias!

João