



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Eliane

Disciplina: História do Brasil

Série: 3ª

Nome: _____ Turma: _____ Nº.: _____

Esse momento de interrupção de nossos trabalhos em sala é ideal para que você possa recuperar a compreensão de alguns conteúdos e conceitos referentes ao primeiro semestre. Não haverá, nessa orientação, distinção entre primeiro e segundo bimestres, na medida em que essa divisão, no nosso curso, assume um caráter meramente organizador e institucional. A articulação dos temas desenvolvidos em sala tornaria essa divisão em termos de orientação de estudos de recuperação pouco produtiva. Portanto, siga as instruções que virão a seguir e trabalhe de forma a retornar, no segundo semestre, mais sintonizado com as discussões que irão ocorrer em sala de aula.

Bom trabalho!

Um abraço,


Professora Eliane Yambanis

1- MATERIAIS DE REFERÊNCIA: utilize os registros feitos a respeito dos textos que foram trabalhados em sala de aula. Releia-os, na íntegra ou em parte, de acordo com a necessidade que sentir. Os textos a serem priorizados são os seguintes:

- Manifesto Republicano
- Paixão que mata
- Ideologia no Estado Novo

2- COMO RESPONDER ÀS QUESTÕES? Privilegie sempre a análise daquilo que está sendo perguntado e os conceitos correspondentes. Grife-os nas suas respostas.

3- QUAL O FORMATO DA ENTREGA? De preferência digitado. Se não possível, por alguma razão, não se esqueça da formalidade que envolve esse



processo e faça seus registros com letra legível, sem rasuras, em folha de monobloco.

QUESTÕES PARA REFLEXÃO E ANÁLISE:

1- A passagem do século XIX para o século XX no Brasil é marcada por um processo lento, gradual, mas irreversível, de urbanização e industrialização. Pensando nesse contexto, responda:

a) Qual a resistência que a elite agrária impôs a esse processo? Quais as suas razões?

b) O que justifica a concentração desse processo no eixo Rio - São Paulo?

c) Qual o papel da imigração europeia nesse processo?

d) Pensando no significado desse processo de urbanização, explique como a elite concebe a modernização de São Paulo e identifique os valores que podem ser compreendidos a partir do modelo urbano que aqui se desenvolve.

2- Explique, a partir de argumentos históricos, como o tratamento dado pelo Estado a movimentos como A REVOLTA DA CHIBATA, A REVOLTA DA VACINA E CANUDOS permite a compreensão de como o Estado Oligárquico vê e lida com as massas populares.

3- Conceitue crise de *super-produção* e cite um exemplo histórico onde esse conceito se aplica.

4- Explique o contexto que leva à dissidência oligárquica, de forma a justificar a ocorrência da Revolução de 30.

5- Elabore uma linha cronológica da Era Vargas, caracterizando cada fase de seu governo.



6- Explique como se constitui o populismo varguista, privilegiando a análise de seus mecanismos de atuação, como também apontando possíveis contradições.

7- Justifique a seguinte afirmativa:

Para muitos que viveram no Brasil da Era Vargas, era incompreensível a coexistência de um projeto político avançado, como aquele que este busca implantar, com o autoritarismo progressivo no âmbito político.

8- Pesquise uma letra de música que faça apologia à malandragem e que seja dos primeiros 30 anos do século XX. A partir dela, explique como funcionava a repressão a esse tipo de ideologia, explicando os motivos do governo para coibir a sua divulgação.

9- A partir da explicação da polarização ideológica que ocorre na Europa durante o período entre guerras, analise como esta se refletiu no Brasil, citando formas de atuação de grupos específicos que aqui se formam.

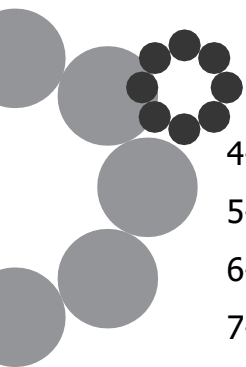
10- Pesquise uma charge que retrate o getulismo e analise-a relacionando-a ao contexto histórico a que pertence.

Ao terminar de realizar as proposições deste roteiro, você:

1- sente-se capaz de explicar a complexidade que envolve o processo de urbanização e industrialização pelo qual São Paulo passa, na transição do século XIX para o XX?

2- localiza o papel social, econômico e cultural desempenhado por imigrantes ao final do século XIX, começo do XX?

3- identifica e analisa o caráter autoritário do Estado Oligárquico no tratamento das questões sociais do começo do século XX?



4- compreende o contexto internacional que conduziu à dissidência oligárquica?

5- analisa o carácter político a Revolução de 30?

6- sabe explicar o conceito de super-produção?

7- identifica as diferentes fases da Era Vargas?

8- identifica e analisa as rupturas promovidas pelo governo Vargas?

9- explica o conceito de populismo, sendo capaz de dar exemplos concretos, relacionados à Era Vargas?

10- analisa a noção de trabalho antes e após Getúlio Vargas?

11- ficou com alguma dúvida? Anote para perguntar na aula de recuperação.

Abraços,

Eliane