



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Anaís

Disciplina: Espanhol

Série: 2ª

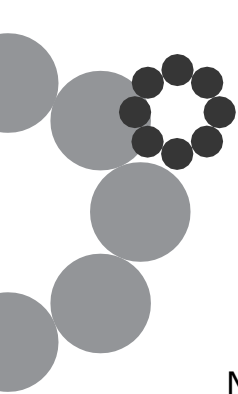
Nome: _____ Turma: _____ Nº. : _____

Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Producir y comprender textos y percibir cuáles son las acciones que ocurren en el momento del enunciado.
- Describir acciones que están ocurriendo en el presente.
- Hablar de algo sin mencionarlo constantemente.
- Utilizar correctamente los pronombres de objeto directo.
- Indicar una acción que continuó, continúa o continuará mientras se habla.

Para apoyarte en tus estudios, consulta:

- Las actividades propuestas durante los dos bimestres
- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: <https://www.wordreference.com/ptes/>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/>



ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL
SEGUNDO AÑO

Nombre y apellidos: _____ 2º: _____ N°: _____

1. Elige la secuencia de palabras que complete correctamente el siguiente texto:

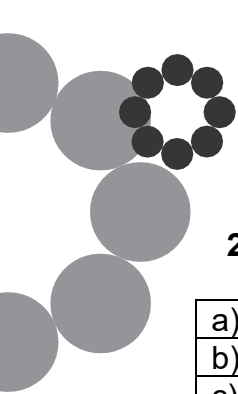
Relacionan el fracaso escolar con los ambientes insalubres

Estudios recientes muestran que a mayor contaminación, más repitencia y abandono.

El fracaso escolar no está motivado únicamente por factores sociales comosin padre o madre, necesidades básicas insatisfechas o enfermedades hereditarias. En los últimos años, los especialistas reconocieron otro enemigo invisible: elinsalubre. Estudios recientes muestran que cuanto mayor es la contaminación de una población, más elevados son los índices de abandono, y sobreedad.

El pediatra social Norberto Liwski, presidente del Comité para la Defensa de la Salud, la Ética Profesional y los Derechos Humanos (CODESEDH), confirmó a Clarín que “la ausencia o insuficiencia de ambiental básico genera, sobre todo en los grandes centros de concentración urbana, condiciones de vida que para los niños implican una afectación al desarrollo integral”. Y aclaró que, de acuerdo con investigaciones recientes, el daño también se extiende a la: “En las zonas de mayor amenaza de contaminación, los índices de fracaso escolar son superiores a las zonas no contaminadas [...]

- a) ambiente – familias – repitencia – saneamiento - educación
- b) familias – educación – saneamiento – ambiente - repitencia
- c) repitencia - saneamiento – ambiente - familias –educación
- d) familias – ambiente – repitencia – saneamiento - educación
- e) familias – educación – saneamiento – ambiente – repitencia



2. Asocia las columnas:

a) ¿Vas a hacer las compras?	Sí, las encontré. ()
b) ¿Estás haciendo los informes?	¡Ciérrala! ()
c) ¿Cuanda vas a mandar la carta?	Sí, ya voy a hacerlas. ()
d) ¿Vas a buscar el auto?	No, los voy a hacer más tarde. ()
e) ¿Encontraste las sandalias?	Voy a mandarla después. ()
f) ¡Cierra la puerta!	Sí, lo voy a buscar más tarde. ()

3. Reconoce el objeto directo y sustitúyelo por el pronombre adecuado (lo/los/la/las):

Observa el ejemplo: Compras las flores. Las compras

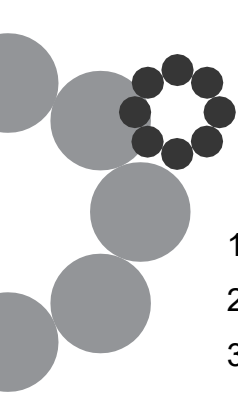
- a) Hago la torta
- b) Venden una casa.....
- c) Juan compra libros.....
- d) Estoy usando el pullover.....
- e) Usan la computadora.....
- f) Voy a ver la película.....
- g) Laura cuida perros
- h) Van a comprar tomates

4. Completa con la forma conjugada de estar + gerúndio, en las siguientes oraciones:

- 1. Luisa (estar/leer) _____ un libro de aventuras increíbles.
- 2. No deseo salir porque (estar/jugar) _____ con mi perrita.
- 3. Emily (estar/trabajar) _____ en Inglaterra.
- 4. Mis vecinas (estar/lavar) _____ gran cantidad de ropa.
- 5. La profesora (estar/decir) _____ algo importante.
- 6. El señor (estar/decir) _____ incoherencias luego de lo ocurrido.

5. Completa los espacios vacíos con los verbos infinitivos adecuados.

regresar- llorar - sonar - dar - decir - hacer - enfrentar - esperar -
empezar - confiar



1. Pensar y _____ son términos muy diferentes.
2. No tengo a nadie en quien _____.
3. El _____ es un desahogo.
4. Amar es _____ siempre.
5. Llegó el momento de _____ a escribir.
6. Espero _____ pronto por ti.
7. Se impacientó por _____.
8. Siempre es mejor _____ algo que nada.
9. Al _____ el timbre, me asusté.
10. Huir no soluciona el problema, hay que _____ la situación.

6. Escribe una redacción narrando la dinámica actual de los diferentes espacios de tu hogar. Piensa cuáles son las acciones que cada persona está realizando en este momento. Utiliza el gerundio acompañado del verbo estar para describirlas.