

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Helika

Disciplina: Biologia

Série: 2^a

Aluno(a): _____ Turma: _____ Nº.: _____

I. Apresentação

Este roteiro tem o objetivo de oferecer-lhe a oportunidade de retomar e recuperar algumas eventuais lacunas relacionadas com conceitos essenciais trabalhados durante o 1º e o 2º bimestres.

II. Assuntos que serão abordados

- Sistema genital humano:
 - Anatomia e fisiologia;
 - Ciclo menstrual e contracepção.

III. Materiais para consulta

1. Livro-texto de Biologia (Vereda Digital Fundamentos da Biologia, parte III);
2. Apresentações em ppt utilizadas durante as aulas, disponíveis na Plataforma Google Sala de Aula;
3. Anotações no caderno e exercícios realizados durante o bimestre.

IV. Orientações sobre a apresentação das Atividades

- O roteiro deve apresentar capa, na qual devem constar o título "Roteiro de Orientação de Estudos de Biologia", nome, número e série;
- Elabore as atividades solicitadas com cuidado, atenção e capricho;
- Planeje o que vai escrever, esquematizar ou desenhar previamente, porque a correção conceitual será considerada em sua avaliação;
- Faça a revisão do texto, atentando também para a correção ortográfica e gramatical.



V. Atividades a serem realizadas

Atividade 1:

A corrida dos espermatozoides para fecundar um óvulo: qual é o percurso e quais obstáculos eles enfrentam?

a) Faça dois esquemas, um do sistema genital masculino (em corte sagital) e outro do sistema genital feminino (em corte frontal) **indicando a localização e a(s) função(ões)** dos seguintes órgãos:

<ul style="list-style-type: none">• Pênis• Testículo• Epidídimo• Canal deferente• Saco escrotal• Próstata• Uretra• Vesícula seminal	<ul style="list-style-type: none">• Vagina• Útero e cavidade do útero• Abertura externa do colo do útero• Tuba uterina• Ovário
--	--


b) A seguir, **assista** ao vídeo "Fecundação" (Acesso em 03 junho 2024. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=0tHEL0Nx1lw>>).

Descreva (1) onde os espermatozoides são produzidos, (2) que percurso fazem até serem ejaculados, (3) quantos são liberados durante a ejaculação, (3) quais são as dificuldades/obstáculos que enfrentam e (3) o percurso que precisam percorrer até que ocorra a fecundação.

Atividade 2:

Você conhece a música "Mulher de fases"? (Acesso em 03 junho 2024. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=FkXWfreN2QA>>)

Essa canção, gravada pela banda Raimundos em 1999, apresenta de forma "caricata", as mudanças de humor pelas quais muitas mulheres passam,



frequentemente relacionadas com a variação hormonal que caracteriza o ciclo menstrual.

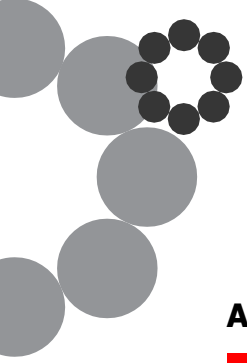
Ouçã a música primeiro, antes de consultar seu livro sobre o que é, quais são as mudanças e eventos ocorrem nos ovários e útero e quais são os hormônios que regulam o ciclo menstrual.

Os quatro primeiros minutos do vídeo/animação “A ciência da menstruação” também ajudarão a entender melhor no que consiste esse período e a responder as perguntas a seguir. (Acesso em 04 junho 2024. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=p-xtHP9jY2c>>).

a) Elabore um pequeno texto explicando o que é ciclo menstrual, quais são os hormônios que atuam em cada período do ciclo, quais mudanças eles provocam no organismo, o que é ovulação e o que é menstruação.

b) Depois dessa revisão conceitual, **analise o trecho da letra** que diz,

*"Que mulher ruim
Jogou minhas coisas fora
Disse que em sua cama eu não deito mais não
A casa é minha, você que vá embora
Já pra saia da sua mãe e deixa meu colchão
Ela é pró na arte de pentelhar e aziar
É campeã do mundo
A raiva era tanta que eu nem reparei que a lua diminuía
A doida tá me beijando há horas
Disse que se for sem eu não quer viver mais não
Me diz, Deus, o que é que eu faço agora?
Se me olhando desse jeito ela me tem na mão
Meu filho, aguenta
Quem mandou você gostar
Dessa mulher de fases?
Complicada e perfeitinha
Você me apareceu
Era tudo que eu queria
Estrela da sorte
Quando à noite ela surgia
Meu bem, você cresceu*



*Meu namoro é na folhinha
Mulher de fases" (...)*

Agora responda: Esta música trata de qual da fase que antecede a ovulação ou que antecede a menstruação? Explique sua resposta.

Atividade 3:

Faça uma pequena revisão bibliográfica sobre o tema "Pobreza menstrual no Brasil".

Depois **escreva um texto** de 20 linhas que disserte sobre o tema (o que é, quais são as principais causas, quais são as suas principais consequências - especialmente para as meninas mais jovens – e como o problema poderia ser solucionado).

Como em um texto acadêmico, utilize fontes confiáveis (ou seja, fontes acadêmicas ou institucionais), linguagem impessoal e, na medida em que citar informações retiradas da revisão bibliográfica, coloque a(s) referência(s).

Ao final, coloque a bibliografia de acordo com as normas da ABNT.

Atividade 4:

Acesse a Plataforma Google Sala de Aula e **verifique quais foram as tarefas que deixou de entregar durante o 1º bimestre**. Imprima o arquivo de cada uma delas, responda tudo e **entregue as tarefas respondidas junto com o Roteiro**.