

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: Roosevelt

Disciplina: Química

Série: 2^a

Aluno(a): _____ Turma: 2^a ____ N^o.: ____

Na 2^a série, tendo como questão “**Como o mundo se transforma?**”, tentamos compreender como se processam as transformações químicas no nosso cotidiano no contexto da modernidade, tanto no âmbito dos átomos, através do estudo da radioatividade, como das moléculas, através do estudo dos mecanismos das reações químicas. Também tivemos como meta aprender a quantificar essas transformações através do estudo de estequiometria.


Assim, iniciamos nosso estudo de transformações procurando analisar os fenômenos radioativos, desde as emissões de partículas alfa ou beta, e gama sempre, por elementos químicos com núcleos instáveis, até as explosões atômicas, uma reação artificialmente provocada. **É fundamental neste estudo saber representar através de equações as reações nucleares, e também estimar o tempo de duração de um elemento radioativo através do domínio do conceito de meia vida.**

Estudamos reações químicas de compostos inorgânicos em processos fotográficos, tratamento de água no jardim osmótico e outras reações efervescentes que podem gerar gás carbônico ou hidrogênio. **É fundamental entender os mecanismos das reações para então saber aplicar em diversas situações.**

Procuramos então quantificar estas transformações através da estequiometria, pela proporcionalidade que existe entre massas e volumes de gases nas reações químicas.

Por fim, empreendemos uma jornada em Cubatão, e em Química é **fundamental entender as emissões de poluentes e efluentes industriais, e suas consequências.**

Agora, é importante sistematizar o que tem de mais importante destes estudos, para procurar preservar os conteúdos e capacidades necessários para dar



prosseguimento à exploração química na 3ª série. Então, resgate os conhecimentos essenciais e tente resolver algumas questões.

EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO

Conteúdos { Radioatividade
Reações químicas
Estequiometria

1) O medo de uma guerra atômica voltou a assombrar a humanidade. Além das bombas atômicas, surgiu no noticiário o termo bombas sujas. Estas bombas são carregadas com explosivos convencionais, porém elas contêm elementos radioativos que demoram para perder sua propriedade radioativa. Considere dois decaimentos radioativos:

a) Tório-234 (símbolo: Th; número atômico: 90; número de massa: 234) emite partícula alfa e transmuta-se em rádio (Ra)

b) Césio-137 (símbolo: Cs; número atômico: 55; número de massa: 137) emite partícula beta e se transforma em bário (Ba)

Represente estas duas reações nucleares.

2) Após emitir 4 partículas alfa e 2 partículas beta, o rádio (Ra: $Z = 88$; $A = 223$) se transmuta em A_ZX . **Escreva a equação nuclear e descubra os valores de Z e A.** Procure na tabela periódica o nome e o símbolo de X.



3) Todos os organismos vivos apresentam uma fração aproximadamente constante de carbono-14, um isótopo radioativo que após a morte vai se decompondo. Um fragmento de um fóssil perdeu 75% de sua radiação em 11.460 anos. **Qual a meia-vida do carbono-14?**

4) O sal sulfato de ferro III reage com hidróxido de cálcio produzindo uma base insolúvel em água que é capaz de reter partículas de sujeira da água, tornando-a limpa. **Represente esta reação e dê o nome do produto que limpa a água.**

Obs.: no final deste roteiro há uma tabela de cátions e ânions para você montar as fórmulas.

5) O ácido sulfúrico (H_2SO_4) reage energeticamente com o carbonato de alumínio ($\text{Al}_2(\text{CO}_3)_3$) causando efervescência. **Represente a equação desta reação.**

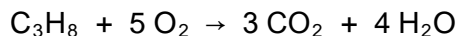
6) O ácido sulfúrico reage com carbonato de alumínio segundo a equação:



Que massa de carbonato de alumínio seria necessária para produzir 17,1 g de sulfato de alumínio?

Dados de massa atômica: Al = 27; C = 12; O = 16; S = 32 em g/mol.

- 7) A queima de gás propano (C₃H₈) na torre com chama da Petrobrás de Cubatão pode ser representada pela equação:



Se forem queimados 22 kg de gás propano, que volume de gás carbônico, medido a 27°C e 1 atm, seria liberado no ar de Cubatão?

Dados: C = 12 g/mol e H = 1 g/mol; volume de gás a 27°C e 1 atm = 24,6 L/mol.

CÁTIONS		
<p>Cátions monovalentes</p> <p>Amônio NH₄⁺</p> <p>Césio Cs⁺</p> <p>Cobre I Cu⁺</p> <p>Hidrogênio H⁺</p> <p>Lítio Li⁺</p> <p>Potássio K⁺</p> <p>Sódio Na⁺</p> <p>Cátions bivalentes</p> <p>Bário Ba²⁺</p> <p>Cádmio Cd²⁺</p> <p>Cálcio Ca²⁺</p>	<p>Chumbo II (plumboso) Pb²⁺</p> <p>Cobre II (cúprico) Cu²⁺</p> <p>Estanho II Sn²⁺</p> <p>Estrôncio Sr²⁺</p> <p>Ferro II (ferroso)..... Fe²⁺</p> <p>Magnésio..... Mg²⁺</p> <p>Manganês II (manganoso).Mn²⁺</p> <p>Níquel II (niqueloso) Ni²⁺</p> <p>Zinco Zn²⁺</p> <p>Cátions trivalentes</p> <p>Alumínio Al³⁺</p>	<p>Bismuto Bi³⁺</p> <p>Crômio Cr³⁺</p> <p>Ferro III (férico) Fe³⁺</p> <p>Níquel III (niquélico) Ni³⁺</p> <p>Cátions tetravalentes</p> <p>Chumbo IV (plúmbico) Pb⁴⁺</p> <p>Estanho IV..... Sn⁴⁺</p> <p>Manganês IV (mangânico) Mn⁴⁺</p> <p>Cátions pentavalentes</p> <p>Arsênio V (arsênico) As⁵⁺</p>
ÂNIONS		
<p>Ânions monovalentes</p> <p>Brometo Br⁻</p> <p>Cianeto CN⁻</p> <p>Cloreto Cl⁻</p> <p>Fluoreto F⁻</p> <p>Hidreto H⁻</p> <p>Hidróxido OH⁻</p> <p>Hipoclorito ClO⁻</p> <p>Iodeto I⁻</p> <p>Nitrato NO₃⁻</p>	<p>Ânions bivalentes</p> <p>Carbonato CO₃²⁻</p> <p>Dicromato Cr₂O₇²⁻</p> <p>Fosfito HPO₃²⁻</p> <p>Óxido O²⁻</p> <p>Peróxido O₂²⁻</p> <p>Silicato SiO₃²⁻</p> <p>Sulfato SO₄²⁻</p> <p>Sulfeto S²⁻</p> <p>Sulfito SO₃²⁻</p>	<p>Ânions trivalentes</p> <p>Arseniato AsO₄³⁻</p> <p>Arsenito AsO₃³⁻</p> <p>Borato..... BO₃³⁻</p> <p>Fosfato PO₄³⁻</p> <p>Ânions tetravalentes</p> <p>Hipofosfato P₂O₆⁴⁻</p>