

# ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

## Ensino Médio

Professor: Marlito

Disciplina: Filosofia

Série: 1<sup>a</sup>

---

Nome: \_\_\_\_\_ Série: 1<sup>a</sup> \_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_

Caro(a) aluno(a),

Ao longo do segundo semestre, observamos como os primeiros filósofos procuraram ir além do pensamento mítico e investigar racionalmente o mundo. Em diálogo com os problemas levantados pelos chamados pensadores pré-socráticos, Platão apresentará a reflexão como um processo de emancipação das ilusões que fundamentam a multiplicidade de opiniões dos homens em direção ao conhecimento verdadeiro e, portanto, uno e imutável. Sua alegoria da caverna nos provoca a pensar sobre a diferença entre ser e parecer, isto é, entre realidade e aparência, que marca o pensamento filosófico desde sua origem.

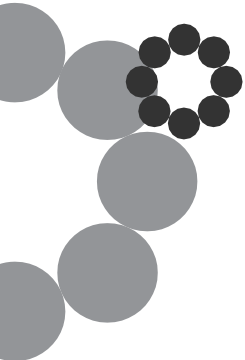
Para o trabalho escrito e a prova de recuperação, você deve retomar suas anotações e ler os textos indicados abaixo.

Bom trabalho!

Marlito e Leo

### MATERIAL DE ESTUDO

- Marilena Chauí, *Convite à Filosofia*, Editora Ática (14<sup>a</sup> edição): ler o início da Introdução (p. 10 a 15), o início do capítulo “Campos de investigação da filosofia” (capítulo 3 da unidade 1, “A filosofia”, p. 48 a 54), o início do capítulo “O nascimento da lógica” (capítulo 1 da unidade 4, “A lógica”, p.



134 a 136) e o início do capítulo “A preocupação com o conhecimento” (capítulo 1 da unidade 5, “O conhecimento”, p. 158 a 161).

- Coletânea de textos de Filosofia da 1ª série do Colégio Equipe: ler as passagens “Heráclito de Éfeso” (p. 51 e 52) e “Trechos extraídos das obras de Platão” (p. 57 a 63).
- Anotações de aulas.

## AVALIAÇÃO

**I. Trabalho escrito**, a ser trazido para discussão/aprimoramento, na primeira aula de recuperação.

Depois de ler os textos indicados, retome suas anotações de aula e responda de forma completa às seguintes questões dissertativas:

1. Na Grécia Antiga, Heráclito apontaria o movimento como essência da realidade: *tudo muda, nada permanece*. Já Parmênides afirmaria, na direção contrária, que *o ser é uno, eterno e imutável*. Como os dois pensadores sustentam essas afirmações opostas? Explique cada uma das teses e apresente ao menos dois argumentos a seu favor.
2. À luz da distinção platônica entre o mundo sensível das aparências e o mundo inteligível das essências (ou ideias), explique a alegoria da caverna, tal como a apresenta o trecho de *A República* presente na apostila de filosofia (p. 57)

**II. Prova escrita** após as aulas de recuperação, para as quais você deve levar as dúvidas surgidas durante o estudo e a produção do trabalho.