



Colégio Equipe – 2023  
Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Leitura de textos jornalísticos</b></p> <p><b>Profa. Cecilia Bergamin</b></p>	<p><b>Amplos:</b> Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciem textos de opinião de textos informativos, reconhecendo suas marcas linguísticas e viés ideológico;</li><li>• Avancem em seu letramento digital, de forma a reconhecerem os riscos de uso das redes sociais, da propagação de mentiras e da manipulação da informação, desenvolvendo recursos para se protegerem e combaterem esses perigos.</li></ul> <p><b>Específicos:</b> Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leiam e escrevam textos de opinião, como editoriais e artigos de opinião, reconhecendo suas marcas específicas;</li><li>• Leiam e escrevam textos informativos, como notícias e reportagens, reconhecendo e reproduzindo suas marcas textuais específicas;</li><li>• Reconheçam os riscos que as redes sociais representam, conversem sobre o tema e desenvolvam mecanismos de proteção;</li><li>• Reflitam sobre a desinformação e os interesses envolvidos na produção deliberada de mentiras e falsificações, desenvolvendo recursos para reconhecer e reagir diante delas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevista com dois adultos sobre suas fontes de informação.</li><li>• Análise da organização do jornal impresso, observando as diferenças entre textos opinativos e informativos.</li><li>• A primeira página, o sumário de jornais e portais informativos.</li><li>• Leitura e escrita de textos de opinião, observando suas marcas específicas.</li><li>• A “bolha” na informação e opinião pública.</li><li>• Leitura e escrita de notícias, observando a pirâmide invertida das informações (lide e complementos), respondendo às perguntas “o quê?” “com quem?” “onde?” “quando?” no lide e complementando nos parágrafos seguintes com “como?” e “por quê?”.</li><li>• Leitura e escrita de reportagens, tratando de temas que revelem e problematizem as narrativas hegemônicas, em conjunto com a disciplina de Multimeios.</li><li>• Seminários de socialização das reportagens produzidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita, em duplas, de artigo de opinião em duas versões: para a sua bolha e para furar a sua bolha.</li><li>• Escrita de notícias com depoimentos colhidos pelos estudantes.</li><li>• Escrita, em grupos, de reportagens sobre narrativas hegemônicas.</li><li>• Leitura e discussão coletiva de textos informativos e opinativos.</li><li>• Análise da organização de jornais impressos e portais informativos.</li><li>• Aulas expositivas sobre os gêneros textuais abordados.</li><li>• Discussões coletivas sobre o viés na informação, sobre redes sociais e seus usos e sobre outros temas associados.</li><li>• Socialização das produções dos alunos.</li></ul>