



Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 9º ano – Turma B

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Inglês</p> <p>Profa. Lauren Fernandes</p>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leiam, discutam e analisem contos de fada e algumas paródias desses contos;• Escrevam histórias por meio de limeriques e outras formas poéticas;• Resumam e resenhem textos narrativos, utilizando vocabulário e os tempos verbais adequados;• Discutam e façam apresentações orais sobre textos dissertativos e narrativos, utilizando vocabulário e estruturas adequados;• Leiam e analisem a estrutura de uma peça de teatro (tragédia);• Produzam narrativas referentes às experiências vividas no ano, para compor um livro, utilizando os tempos verbais e vocabulário adequados.	<ul style="list-style-type: none">• Leituras sobre a história das tradições narrativas; os homens e o desejo de narrar, compartilhar;• O papel dos contos de fada na formação de jovens;• Comparações entre histórias tradicionais e paródias;• Past Perfect e Modal Verbs (ought to, shall e should);• A comunicação poética; elementos da poesia; imagens e recursos sonoros;• Conditionals (zero and first);• Contando nossas próprias histórias: narrar a si mesmo; leitura de cartas, textos autobiográficos e memórias;• Rilke, Churchill, Kafka e outros;• Formas para falar de si mesmo;• (revisão gramatical de verbos no presente, passado e futuro, organização e ampliação de vocabulário por meio da leitura e da interpretação de textos de diferentes estilos literários).	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas.• Trabalhos individuais, em duplas e em grupos.• Exercícios gramaticais para fixação de estruturas.• Leitura compartilhada e individual de poemas.• Filmes e prática oral.• Compreensão e interpretação de textos e redação.