



Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 7º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Geografia</p> <p>Professora Giovana Luz</p>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conheçam os aspectos demográficos do Brasil ao longo da sua história e na atualidade;• Utilizem indicadores socioeconômicos como insumos para a elaboração de análises embasadas sobre a sociedade brasileira;• Problematizem as desigualdades socioeconômicas do Brasil a partir de indicadores de renda, trabalho, educação, gênero, cor ou raça;• Compreendam o processo de formação do território brasileiro, considerando as disputas, os usos e as diferentes formas de apropriação da terra por europeus, indígenas e africanos;• Reconheçam e identifiquem as estruturas e a divisão dos poderes no Estado brasileiro;• Identifiquem e diferenciem as singularidades das feições paisagísticas no Brasil;• Saibam distinguir feições do relevo e da hidrografia dentro do contexto urbano;• Analisem as formas de organização e o uso do território paulistano por indígenas e não indígenas.	<ul style="list-style-type: none">• População brasileira, autodeclaração e identidade étnico-racial.• Indicadores socioeconômicos do Brasil.• População Indígena.• As paisagens associadas aos biomas brasileiros.• As relações naturais entre relevo e hidrografia (bacias hidrográficas).• O sítio urbano e a função das cidades.• A constituição do território brasileiro, no âmbito institucional e do uso do solo.• Organização e funcionamento do Estado brasileiro.• A diversidade de ocupação e de usos no território paulistano, praticados por indígenas e não indígenas (Juruás).	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas.• Atividades em sala de aula.• Leitura de textos de referência.• Leitura de mapas.• Pesquisa dirigida.• Seminários e apresentações orais de trabalho.• Elaboração e produção de materiais visuais (maquetes, cartazes etc.).• Provas trimestrais.• Trabalho de campo no extremo sul da cidade de São Paulo.