

| Disciplina | Objetivos | Conteúdos Propostos | Estratégias Previstas |
|---|--|---|--|
| <p>Educação Física</p> <p>Prof. Diego Cardoso Lima Prof. Nelson Conegundes</p> | <p>Criar as condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoem seu trabalho de corrida, identificando os principais termos inerentes à atividade, tais como: ritmo, frequência, esforço, metas individuais e intensidade; • Entendam o conceito de FREQUÊNCIA CARDÍACA e tenham precisão para tirar a frequência antes e após a atividade; • Aprofundem, sistematizem e apliquem os fundamentos do futsal, basquetebol e voleibol, handebol (Ausoniabol), aprendidos nos anos anteriores, e incorporem novos elementos tanto no aspecto ofensivo quanto defensivo e deslocamentos no campo de jogo; • Aprendam algumas técnicas básicas de tchoukball e slackline; • Desenvolvam a musicalidade da capoeira: <ul style="list-style-type: none"> • toques de berimbau; • pandeiro; • atabaque; • agogô; • ladainhas e corridos. • Participem das atividades propostas pela área de Educação Física, tais como: Olimpíada do Equipe, Passeio Ciclístico, Escola de Esportes, Turmas de Treinamento, jogos contra outras escolas, acampamento, projetos de campo etc. | <p>FEV-MAR-ABR Quadra – Voleibol – Treinamento Funcional: Condicionamento Físico; Corrida: 9 minutos; Coordenação; Grandes Jogos.</p> <p>MAI-JUN Quadra –Tchoukball/ Handebol; Tiro com Arco; Maculelê/Instrumental; Corrida: 10 minutos; Coordenação (Corrida); Grandes Jogos.</p> <p>AGO-SET Quadra – Basquetebol; Slackline; Esportes de raquete (Badminton, Frescobol, Tênis); Corrida: 10 minutos; Coordenação IV; Basquetebol; Grandes Jogos.</p> <p>OUT-NOV Quadra – Futsal; Atletismo: Saltos (Altura, triplo e em distância); Coordenação: (“Futsal”); Corrida: 11 minutos; Grandes Jogos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos conteúdos com explicações gráficas visualizadas no quadro ou prancheta. • Estabelecimento de metas individuais realizadas a partir de um teste diagnóstico. • Esportes de caráter coletivo: jogos com interrupção para orientação do professor. • Campeonatos desses esportes com ajustes feitos durante o próprio jogo, em situação real. • Exercícios sem oposição ou com oposição estática/dinâmica. • Olimpíadas do Colégio Equipe. • Acampamento Aruanã. • Participação em atividades externas: campeonatos com outras escolas, jogos amistosos. • Treinamentos esportivos (opcional). • Lição de casa. |

Instrumentos avaliativos – FII – Educação Física

- Nota do professor (Avaliação Processual)
- Participação
- Pré-teste e teste
- Lição de casa (pesquisas)
- Organização