



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professor: Paulo Disciplina: Inglês Série: 2^a Turma: B

Nome: _____ N°.: _____

1. Este roteiro de estudos enfoca os principais pontos do conteúdo gramatical, de leitura e vocabulário, trabalhados no 1º e no 2º bimestres:
 - Revisão dos Present Tenses (Simple, Continuous e Perfect) e elaboração dos exercícios de Cambridge;
 - Linking Vocabulary;
 - Texto "Miriam" de T. Capote.
2. O(A) aluno(a) deverá **reler o texto** "Miriam" de T. Capote (páginas 25 a 35 da apostila) e **realizar uma resenha** de aproximadamente 150-200 palavras (para a elaboração da resenha, consultar a apostila nas páginas 59 a 62 no tópico "Articles, Reports, Reviews"). Além disso, ele(a) deverá também **realizar os exercícios** de Cambridge que estão na apostila nas páginas 3 a 8. **Tanto a resenha como os exercícios de gramática deverão ser entregues como produto desse processo de recuperação.**
3. Em caso de dúvida, todos os conteúdos abordados nesta orientação de estudos encontram-se na apostila trabalhada em sala de aula.
4. A avaliação desse processo será baseada no trabalho produzido na aula de recuperação, na entrega da resenha do texto "Miriam" e dos exercícios de gramática.
5. **Para verificar se os estudos de recuperação foram suficientes, confira se você:**



- identifica todos os modos dos Present Tenses (Simple, Continuous e Perfect) e suas utilizações em frases afirmativas, negativas e interrogativas;
- sabe utilizar as estruturas do Present e do Past Tense e “linking vocabulary” de maneira adequada em um texto argumentativo;
- sabe identificar os principais eventos da trama do texto estudado;
- sabe elaborar uma explicação a respeito do comportamento da personagem principal no texto lido.

Caso tenha alguma dúvida, anote para perguntar na aula de recuperação.

Bom trabalho!