



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

### Ensino Médio

Professor: João Gabriel

Disciplina: História Geral

Série: 2ª

---

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_

Neste primeiro semestre da segunda série o curso de História Geral se dedicou ao período da chamada Era das Revoluções. Como diz Eric Hobsbawm, em seu texto clássico sobre o tema, há dois fenômenos fundantes do mundo contemporâneo que os historiadores chamam de revoluções, a Revolução Francesa de 1789 e a Revolução Industrial. Neste sentido, discutimos longamente sobre o significado deste conceito para a política e como precisamos diferenciar os acontecimentos históricos, também chamados de conjunturas, das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais.

Por que os eventos ocorridos na França podem ser considerados uma Revolução na política mundial? Por que é errado entender a Revolução Industrial apenas como uma transformação nas técnicas de produção? O que é uma verdadeira revolução?

Para resgatar os debates ensejados por essas perguntas e suas implicações para o entendimento deste curso de História, você deve retomar algumas das atividades propostas e reler materiais.

#### **PARA CONSULTAR E RELER:**

Coletânea de textos de História Geral:

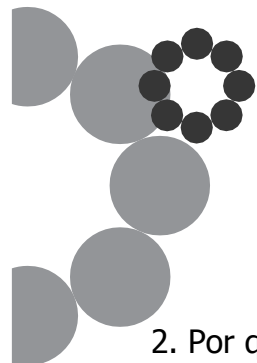
- O Poder e o Parlamento: uma revolução na Inglaterra – página 48;
- A Revolução Francesa - página 73;
- A Revolução Industrial - página 84.

#### **PARA FAZER:**

A partir da leitura dos textos da coletânea de História Geral da 2ª série indicados acima no item "Para consultar e reler", você deverá responder as perguntas da atividade que segue abaixo.

Questões:

1. Quando um acontecimento político pode receber o nome de revolução?



2. Por que a Revolução Puritana pode ser considerada uma verdadeira revolução?

3. Identifique os setores sociais protegidos pelo absolutismo dos reis Stuart e os setores sociais prejudicados por ele.

4. Tomando como base nossas discussões sobre o Iluminismo e seu impacto no mundo ocidental, procure explicar o sentido da afirmação: as ideias mudam porque as sociedades mudam.

5. As noções de Estado e Cidadania se transformaram durante o Iluminismo. O que mudou em cada um desses conceitos?

6. *Os resultados da convocação dos Estados Gerais não foram os esperados pelo rei.* Justifique essa afirmação com base no texto.

7. Derrubado o Estado monárquico absoluto, a luta política continuou entre os próprios revolucionários. Por que isso ocorreu? Quais eram os principais grupos envolvidos nessa luta?

8. Por que a Revolução Industrial não pode ser vista apenas como uma revolução nas técnicas de produção?

9. Dê exemplos de como os trabalhadores operários se organizaram para resistir às transformações da Revolução Industrial.

**Observação: Caso o seu grupo tenha obtido nota C ou D no trabalho de História de Grupos Únicos você deverá realizar, ALÉM deste roteiro, o trabalho proposto de Grupos Únicos de forma individual, seguindo a proposta que coube originalmente para seu grupo.**

Bom trabalho!  
Boas férias!  
João