



# ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

## Ensino Médio

Professor: João Gabriel

Disciplina: História Geral

Série: 1ª

---

Nome: \_\_\_\_\_ N.º.: \_\_\_\_\_

Neste primeiro semestre da primeira série, nossos objetos de estudo foram o Método da História e a formação do mundo moderno. Tomamos como exemplo a crise do feudalismo e a formação de uma nova sociedade, para podermos explorar como a história estuda o passado e as transformações que deram origem ao mundo moderno. Se quisermos ver de outra perspectiva, este curso aborda também a passagem do modo de produção feudal ao capitalismo mercantil dos séculos XV e XVI.

Atentos aos objetivos da série, de estabelecer formas de estudo e de pesquisa, trabalhamos ao longo do semestre algumas leituras de mais fôlego e dois fichamentos, técnica esta de síntese de leitura, muito útil para consultar informações, retomar conteúdos e organizar o estudo.

Neste processo de estudo iremos, justamente, refazer uma das atividades de fichamento, para resgatar tanto a técnica como o conteúdo das aulas do semestre.

### PARA FAZER:

1) Rer ler o capítulo O Feudalismo (página 33) da Coletânea de textos de História Geral. Após a leitura, escrever uma síntese das ideias do texto em forma de lista-fichamento. Cada nova ideia deve ser apresentada com um número. Você deve fazer uma frase sintética, para resumir as ideias centrais do texto. Seu fichamento deve acompanhar os subtítulos do texto do capítulo. Assim, cada subtítulo deve ser um item numerado (1, 2, 3 etc...). As sínteses que explicam cada subtítulo devem estar organizadas em subitens (1.1, 1.2, 1.3; 2.1, 2.2, 2.3 etc...). A quantidade de subitens será definida por você. Esse é um dos elementos do trabalho: selecionar as ideias principais de cada item e organizá-las nesses subitens.

A entrega do fichamento pode ser feita em documento de texto digitado ou escrito a mão. Se digitado, fique atento à formatação: letra Arial, corpo 12, espaçamento 1,5. O trabalho deve vir identificado com nome, número de chamada e título.

2. Refazer a atividade de leitura sobre o texto **Da Crueldade e da piedade, e se é melhor ser amado do que temido**, também disponível na coletânea de textos de História Geral (página 13). Após a leitura, você deve refazer as 3 questões propostas no trabalho:



a. Maquiavel condena ou recomenda o uso da crueldade pelo príncipe? Justifique sua resposta com base no texto.

b. Segundo Maquiavel, é mais seguro ser amado ou temido? Explique sua resposta.

c. Como o príncipe deve agir para que não seja odiado pelos seus súditos?

As questões devem ser entregues em formato de trabalho, com capa, identificado com título, nome, número e turma. Pode também ser digitado ou feito a mão.

Bom trabalho!

Boas férias!

João