



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO Ensino Médio

Professor: Marlito

Disciplina: Filosofia

Série: 2ª

Nome: _____ Nº: _____

Caro aluno,

O objetivo do curso de Filosofia nesse semestre foi compreender a ruptura iniciada no pensamento a partir do século XVI e seus desdobramentos no saber científico contemporâneo.

MATERIAIS

Para realizar a recuperação, suas fontes de estudo são:

- O texto "Os modernos e o conhecimento" (aforismos de F. Bacon), na *Coletânea de textos de Filosofia*.
- O livro *Descartes: a metafísica da modernidade*, de Franklin Leopoldo e Silva (Editora Moderna).
- O filme: *O ponto de mutação*, de Bernt Amadeus Capra (disponível no YouTube e no Google Sala de Aula)
- O livro de Marilena Chauí, *Convite à Filosofia*, São Paulo (Editora Ática). Em especial os seguintes trechos (o número da unidade e do capítulo podem variar de acordo com a edição):

Unidade 1: A filosofia, cap. 4: Os principais períodos da filosofia, tópico "Filosofia moderna".

Unidade 4: O conhecimento, cap.1: A preocupação com o conhecimento, tópico "Bacon e Descartes".

Unidade 7: As ciências, Cap. 2: A ciência na história, tópico "Diferenças entre a ciência antiga e a clássica ou moderna".

- Registros das aulas da disciplina.

PROPOSTA

Releia o texto de Francis Bacon na apostila e a conclusão do livro de Franklin Leopoldo sobre Descartes. Preste atenção aos seguintes trechos de Bacon:

“O homem, ministro e intérprete da natureza, faz e entende tanto quanto constata, pela observação dos fatos ou pelo trabalho da mente, sobre a ordem da natureza; não sabe nem pode mais.”

“Nem a mão nua nem o intelecto, deixados a si mesmos, logram muito. Todos os feitos se cumprem com instrumentos e recursos auxiliares, de que dependem, em igual medida, tanto o intelecto quanto as mãos. Assim como os instrumentos mecânicos regulam e ampliam o movimento das mãos, os da mente aguçam o intelecto e o precavêm.”

“Os descobrimentos até agora feitos de tal modo são que, quase só se apoiam nas noções vulgares. Para que se penetre nos estratos mais profundos e distantes da natureza, é necessário que tanto as noções quanto os axiomas sejam abstraídos das coisas por um método mais adequado e seguro, e que o trabalho do intelecto se torne melhor e mais correto.”

(Francis Bacon, *Novum Organon*, em *Os Pensadores*, São Paulo, Abril Cultural, 1973.)

Com eles em mente, assista ao filme *O ponto de mutação* (disponível no YouTube e no Google Sala de Aula).

Por fim, elabore um TEXTO DISSERTATIVO a partir das seguintes questões:

Qual o legado das concepções de Ciência, Natureza e Corpo de Descartes e Bacon na visão de mundo contemporânea?

Quais os problemas produzidos por esse legado na compreensão dos organismos vivos, das doenças e das sociedades, bem como na nossa relação com o meio ambiente?

ENTREGA

O texto deve ser digitado e ter no MÍNIMO duas páginas (em fonte 12 e espaçamento 1,5). Entregue-o impresso. Registre dúvidas e dificuldades encontradas ao elaborar as respostas, para podermos conversar sobre elas na aula de recuperação.

Bom trabalho!
Boas férias!
Marlito e Leo