



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO Ensino Médio

Professora: Anaís

Disciplina: Espanhol

Série: 1ª

---

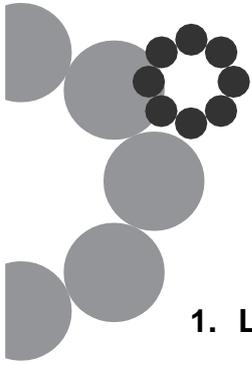
Nome: \_\_\_\_\_ N.º.: \_\_\_\_\_

### Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Presentarse, saludar, preguntar y responder el nombre, la nacionalidad, la profesión.
- Reconocer y utilizar adecuadamente el tratamiento formal y el informal.
- Producir y comprender textos como presentaciones, anuncios, folletos turísticos, descripciones sobre una ciudad etc.
- Usar adecuadamente: verbos regulares y algunos irregulares del presente del indicativo.
- Utilizar el vocabulario relacionado con: profesiones, nacionalidades, las características físicas y de personalidad, la localización espacial, la ciudad y el barrio.

### Para apoyarte en tus estudios, consulta:

- Las actividades propuestas durante los dos bimestres
- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: <https://www.wordreference.com/ptes/>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/>



## PRIMER AÑO

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

### 1. Lee este diálogo y complétalo con los verbos indicados:

**José y Manuela se encuentran en casa de unos amigos.**

Manuela: Hola, ¿qué tal? ¿..... (ser) el hermano de Pepe?

José: Hola. Sí.....(ser) yo, ¿Cómo.....(llamarse)?

Manuela: ..... (llamarse) Manuela ¿Y tú?

José: Mi nombre.....(ser) José.

Manuela: ¿De dónde.....(ser)?

José: Soy peruano.

Manuela: ¡Qué bien, un compañero peruano! ¿Y dónde .....(vivir)?

José: .....(vivir) muy cerca de la escuela. Y tú, ¿.....(ser) de aquí?

Manuela: Sí,.....(ser) chilena. Mucho gusto en conocerte.

José: El gusto es mío.

### 2. Formula las preguntas en el registro formal:

¿.....?

Muy bien, gracias.

¿.....?

Juan Perez.

¿.....?

De Madrid.

¿.....?

En Santiago de Chile.

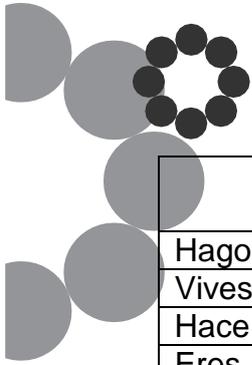
¿.....?

Sí, estudio inglés.

¿.....?

No, no trabajo.

### 3. Marca con una X la casilla que corresponda:



	Yo	Tú	Él – ella - usted	Nosotros	Ellos – ellas - ustedes
Hago					
Vives					
Hace					
Eres					
Cantan					
Va					
Es					
Haces					
Tiene					
Vas					
Escriben					
Trabajan					

**4. Lee el texto y completa los espacios que faltan con los artículos: el, la, los, las, según te parezca adecuado.**

[...] **¿Quién es Mafalda?**

Esta niña, con apellidos desconocidos, es \_\_\_\_ protagonista del cómic y \_\_\_\_ que le da \_\_\_\_ nombre a \_\_\_\_ historieta. Es una pequeña que vive en Argentina a mediados de \_\_\_\_ 60 y principios de \_\_\_\_ 70. Como cualquier niña tiene una familia y unos amigos que forman su pandilla.

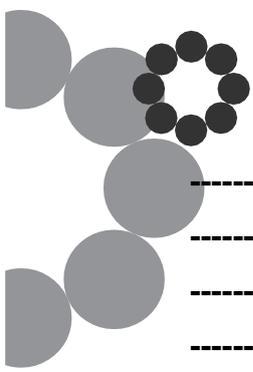
Sin embargo, a \_\_\_\_ 6 años, Mafalda es una niña bastante especial. Se preocupa, en exceso, por todo lo que pasa a su alrededor y en \_\_\_\_ mundo entero. Es una persona que vive escuchando \_\_\_\_ malas noticias de \_\_\_\_ radio y \_\_\_\_ televisión, pero siempre con \_\_\_\_ esperanza de que algún día todo se arregle y se consiga \_\_\_\_ paz mundial.

Y es que no entiende como \_\_\_\_ adultos pueden llevar \_\_\_\_ mundo tan mal. Así, a través de ella y su entorno, Quino reflexiona sobre \_\_\_\_ situación del mundo y \_\_\_\_ personas que en él vivimos.

**5. Circula la opción más adecuada de los verbos destacados:**

- a) En mi casa no **hay - tiene** área de servicio.
- b) La casa de mi abuela **tiene -hay** un jardín muy lindo.
- c) En Madrid están – **hay** grandes museos.
- d) ¿Dónde **está – tiene** el Banco Nacional?
- e) Al lado de mi casa **hay – está** un restaurante muy bueno.





-----

-----

-----

-----

-----

-----