



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Cristina

Disciplina: Inglês

Série: 2^a

Turma: A

Nome: _____ Série: 2^a _____ N^o: _____

Caro(a) aluno(a),

O objetivo do estudo neste momento é retomar conteúdos gramaticais e o vocabulário estudados principalmente no 2^o semestre, usando para isso fontes de leitura trabalhadas na turma A nesse período e nosso livro/gramática de referência.

Para tanto, você deverá fazer as seguintes atividades:

1. Redigir um discurso, usando figuras de linguagem, tendo como tema uma questão social.
2. Completar os exercícios da Gramática referentes a Study Guide (final do livro), conferindo as respostas e anotando eventuais dúvidas.
3. Elaborar um texto dissertativo (250 – 300 palavras) a respeito de **uma** das propostas abaixo:
 - Theme 1 – What is modernity after all?
 - Theme 2 – How is Cubatão still affecting our lives?
 - Theme 3 – What makes us human?

Os textos deverão estar digitados em espaço duplo, impressos e **trazidos prontos para entrega na primeira aula** de Orientação de Estudos de Recuperação.

Os exercícios das unidades da gramática deverão ser entregues na mesma data, em folha monobloco, com capa contendo os dados do(a) aluno(a).

Na primeira aula trabalharemos com os exercícios feitos, eventuais dúvidas e discutiremos os temas abordados no discurso e na redação, que servirão de base para o ensaio a ser escrito durante as aulas.

A prova será baseada apenas na gramática e complementar a nota do ensaio.



Questões/dúvidas: Faça anotações de questões/dúvidas para discutir em aula.

Material obrigatório na recuperação:

- caderno ou folha de monobloco
- caneta azul ou preta
- lápis
- borracha
- trabalhos solicitados
- lista de dúvidas
- dicionário Inglês-Português

Aspectos a serem considerados na avaliação:

1. Uso correto dos pontos gramaticais

present/past simple and continuous, present/past perfect simple and continuous, modals, there is/are, there was/were, wish/relative clauses, first/second/third conditionals, phrasal verbs, possessive/demonstrative/relative pronouns, comparative/superlative adjectives, prepositions, articles, adverbs, quantifiers, the passive, linking words, intermediate vocabulary and expressions.

Todos os pontos gramaticais podem ser revistos no livro English Grammar in Use.

2. Grau de dificuldade e seriedade do discurso, da redação e do ensaio.

Composição do conceito final:

1. Trabalho (peso 1): média das notas do discurso, gramática e redação (peso 1 cada)
2. Avaliação (peso 2): média das notas da prova final (peso 1) e ensaio (peso 2)

Média final = soma e média das notas anteriores (1. e 2.)

Bom trabalho!