



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

### Ensino Médio

Professora: Cristina

Disciplina: Inglês

Série: 1<sup>a</sup>

Turma: A

---

Nome: \_\_\_\_\_ Série: 1<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ N<sup>o</sup>: \_\_\_\_\_

Caro(a) aluno(a),

O objetivo do estudo neste momento é retomar conteúdos gramaticais e o vocabulário estudados principalmente no 2<sup>o</sup> semestre, usando para isso fontes de leitura trabalhadas na turma A nesse período e nosso livro/gramática de referência.

Para tanto, você deverá fazer as seguintes atividades:

1. Redigir uma resenha para o livro
  - Of Mice and Men, de John Steinbeck.
2. Completar os exercícios da Gramática referentes a Passive Voice (units 42-44), Wish (unit 41) e Linking Words (units 111 a 120), todos já solicitados ao longo do semestre, conferindo as respostas ao final do livro e anotando eventuais dúvidas.
3. Elaboração de um texto dissertativo (200 – 250 palavras) a respeito de **uma** das propostas abaixo:
  - Theme 1 – Are you part of your society`s issues if you are not part of their solution?
  - Theme 2 – How close is Ribeirão Preto to *Of Mice and Men* and to what you see around you?
  - Theme 3 – What does “Live and let live”, a Dutch proverb, means?

Os textos deverão estar digitados em espaço duplo, impressos e **trazidos prontos para entrega na primeira aula** de Orientação de Estudos de Recuperação.

Os exercícios das unidades da gramática deverão ser entregues na mesma data, em folha monobloco, com capa contendo os dados do(a) aluno(a).



Na primeira aula trabalharemos com os exercícios feitos, eventuais dúvidas e discutiremos os temas abordados na resenha e redação, que servirão de base para o artigo de opinião a ser escrito durante as aulas.

A prova será baseada apenas na gramática e complementarará a nota do artigo de opinião.

**Questões/dúvidas:** Faça anotações de questões/dúvidas para discutir em aula.

**Material obrigatório na recuperação:**

- caderno ou folha de monobloco
- caneta azul ou preta
- lápis
- borracha
- trabalhos solicitados
- lista de dúvidas
- dicionário Inglês-Português

**Aspectos a serem considerados na avaliação:**

1. Uso correto dos pontos gramaticais

present/past simple and continuous, present/past perfect simple and continuous, modals, there is/are, there was/were, wish/relative clauses, first/second/third conditionals, possessive/demonstrative/relative pronouns, comparative/superlative adjectives, prepositions, articles, adverbs, quantifiers, the passive, linking words, intermediate vocabulary and expressions.

Todos os pontos gramaticais podem ser revistos no livro English Grammar in Use.

2. Grau de dificuldade e seriedade da resenha, redação e artigo de opinião.

**Composição do conceito final:**

1. Trabalho (peso 1): média das notas da resenha, gramática e redação (peso 1 cada)
2. Avaliação (peso 2): média das notas da prova final (peso 1) e artigo de opinião (peso 2)

Média final = soma e média das notas anteriores (1. e 2.)

**Bom trabalho!**