



ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Andrea

Disciplina: Espanhol

Série: 2ª

Nome: _____ Série: 2ª _____ N.º.: _____

Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

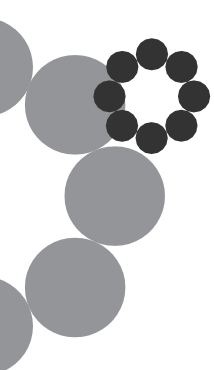
- Producir y comprender textos sobre acciones que ocurrieron en el pasado bien como hacer descripciones en el pasado y hablar de hábitos y costumbres;
- Comparar el pasado y el presente;
- Producir y comprender cartas y textos descriptivos en el pasado, tales como biografías y otras narrativas del pasado.

Para apoyarte en tus estudios tienes que consultar:

- Los contenidos vistos durante el semestre: el gerundio, el futuro imperfecto, los tiempos del pasado, el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.
- El material de clase, diccionario y las actividades realizadas durante los dos bimestres, bien como los materiales de gramática sobre los tiempos del pasado.

Si quieres ampliar tus conocimientos puedes consultar en Internet:

- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html> .
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/> .



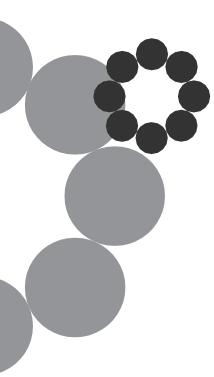
ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL

SEGUNDO AÑO

Nombre y apellidos: _____ 2ª: _____ N°: _____

1) Completa la biografía del escritor argentino Jorge Luis Borges con los verbos indicados, conjugándolos en el pasado:

(nacer)_____ en Buenos Aires el 24 de agosto de 1899. Bilingüe desde su infancia ya que su abuela materna le hablaba en Inglés.. En 1910 (aparecer)_____ su primera publicación en el diario *El País*, de Buenos Aires, donde tradujo *El príncipe feliz*, de Oscar Wilde. En 1914, el padre de Borges se jubiló debido a su ceguera casi total, por lo que la familia (pasar) _____ una temporada en Europa. Sorprendidos por la guerra, se instalaron en Ginebra donde el joven Borges (escribir)_____ algunos poemas en francés. Borges (cursar)_____ tres años del bachillerato en el Lycée Jean Calvin y (estudiar)_____ francés y alemán, idiomas que le permiten ampliar sus lecturas y descubrir entre otros a los poetas expresionistas y a importantes filósofos (Schopenhauer, Nietzsche, etc.). (Vivir)_____ en España de 1919 a 1921 y dos años después la familia regresó a Buenos Aires. En 1923 (publicar)_____ el poemario *Fervor de Buenos Aires*. En 1931 Victoria Ocampo funda la revista Sur, en la que Borges se desempeñará como colaborador desde los primeros números y publicará reseñas bibliográficas, críticas cinematográficas, ensayos y, más adelante, poemas y cuentos. Es por esta época cuando conoce a Adolfo Bioy Casares, uno de sus más cercanos amigos, con quien firmará en colaboración numerosos libros y desarrollará diversas actividades literarias. En 1924 vieron la luz dos libros más de poemas: *Luna de enfrente e Inquisiciones*. En 1927 (someterse) _____ a una operación de los ojos, con los años escribiría su "Poema de dones", donde alude a su ceguera (verdadero estigma familiar). Más tarde (abordar)_____ temas de corte fantástico, género en el que se enmarcan sus ficciones más reconocidas



en todo el mundo. En 1949 apareció *El Aleph*, libro de cuentos donde Borges reelabora sus obsesiones sobre el espacio y el tiempo circular.

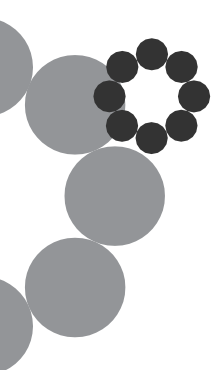
2) Completa los cuadros con las formas del pretérito indefinido:

	hablar	beber	escribir
(yo)	hablé		
(tú)		bebiste	
(él)			escribió
(nosotros)	hablamos	bebió	
(vosotros)			
(ellos)	hablaron		

	estar	tener	hacer	Ir/ser
(yo)	estuve			fui
(tú)		tuviste		
(él)			hizo	
(nosotros)	estuvimos			
(vosotros)		tuvisteis		
(ellos)	estuvieron			

3) Marca con una X la opción que corresponda:

verbo	yo	tú	él/ella/usted
hice			
tuve			
fue			
amó			
cantaste			
estuvo			
fui			
hiciste			
Tuvo			
Hizo			



4) Escribe las frases utilizando las informaciones y conjugando los verbos en el pretérito indefinido:

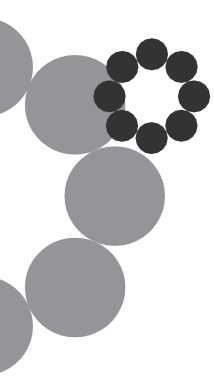
- a) Ella - llegar - ayer
.....
- b) Pedro y Ana - estar en casa - el miércoles pasado
.....
- c) Yo - decir - la verdad
.....
- d) En el año 2000 - nosotros - tener - una casa en la playa
.....
- e) Pepe - ir - a Bahía - el verano pasado
.....
- f) Tú - partir - muy temprano
.....
- g) Ellos - bailar y cantar - toda la noche
.....
- h) Mi abuelo - llegar de España - en la década del 30
.....

5) Completa las frases usando el pretérito indefinido:

- a) Estaba con poco dinero,.....
- b) Quería aprender español.....
- c) Estaba sola.....
- d) Trabajaba 14 horas por día.....
- e) Estaba muy gordo.....
- f) Cuando tenía 19 años.....

6) Completa los cuadros con el pretérito imperfecto:

	llevar	entender	repartir
Yo	llevaba		
Tú		entendías	
Él/ella-usted			repartía
Nosotros/as	llevábamos		
Vosotros/as			repartíais
Ellos/as-ustedes		entendían	



	ir	ser
Yo	iba	
Tú		eras
Él/ella-usted		
Nosotros/as		
Vosotros/as	ibais	
Ellos/as-ustedes		eran

7) Lee este texto y complétalo usando los verbos del cuadro.

**Hablaba – ocurrió - desapareció – pasé - practicaba – apareció - habitaba
- nació – comunicaban- reveló - aumentó -**

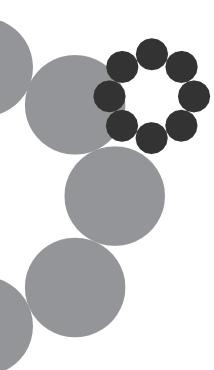
Yoen un país donde, como en casi toda América,
se..... la hechicería y los brujos se.....con
lo invisible. Esto no.....con la llegada de los conquistadores,
más bienEn la ciudad en la que.....mis
primeros años sede fantasmas y de duendes. En
una familia pobre, queen la vecindad de mi
casa....., por ejemplo, que el espectro de un coronel
peninsular se.....a un joven y le.....un
tesoro enterrado en el patio.

Extraído de: Gramática en Contexto - Editorial Edelsa.

8) Lee el cuadro con diferentes aspectos de la rutina de Martha a los 20 años y ahora que tiene 40. Redacta frases como en el modelo.

Ejemplo:

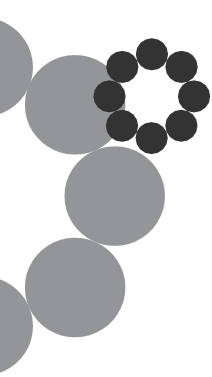
- a) Antes trabajaba ocho horas por día, hoy trabaja diez o doce.



ANTES	AHORA
a. (Trabajar) ocho horas por día.	(Trabajar) diez o doce horas por día.
b. (Ir) al trabajo en autobús casi todos los días.	(Ir) al trabajo en coche siempre.
c. (salir) del trabajo e (ir) a la facultad.	(trabajar) todo el día y después (hacer) las tareas de la casa y (cocinar) para su familia.
d. (ir) al cine y (ver) películas europeas todos los fines de semana.	(Alquilar) películas en el video y (gustarle) las comedias americanas.
e. (levantarse) muy temprano, (acostarse) muy tarde y (sentirse) bien.	(dormir) 6 horas por noche y (estar) un poco estresada
f. (ser) consultora voluntaria en una ONG.	(tener) un cargo importante en una multinacional y no (poder) trabajar más.
g. (vestirse) al estilo hippie.	(vestirse) con ropa de marca y (gastar) mucho dinero en ropa.

- b).....
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

9) Escribe un texto sobre tu familia, sus orígenes, dónde nacieron tus abuelos, tus padres, a qué se dedicaban, dónde vivían etc.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E DE INTERNET

FANJUL, Adrian (org) – Gramática y Práctica de Español para Brasileños – São Paulo – Editora Santillana - 2005

MARTIN, Ivan Rodrigues Espanhol – série Novo Ensino Médio. São Paulo: Editora Ática, 2008.

MELONE, Enrique , MENÓN , Lorena – Tiempo Español - São Paulo – Atual Editora, 2007

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños/ Universidad de Alcalá de Henares. Departamento de Filología: tradução de Eduardo Brandão, Claudia Berliner – 2ª ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

INTERNET

Aprender español

<http://aprenderespanol.org/index.html>

Real Academia Española

<http://www.rae.es/rae.html>

Centro Virtual Cervantes

<http://cvc.cervantes.es/portada.htm>

Literatura Argentina

<http://www.literatura.org/escrfr.html>