

Agenda 3º Tarde: para 8 de maio

(realizar estas atividades até dia 12 de maio, 3ª feira)

Essas são as lições para o começo da próxima semana. Leia com atenção as orientações e qualquer dúvida nos escreva.

Matemática:

- **ATIVIDADE 1 - Caderno: Resolução de Problemas**

Nesse tempo que estamos em casa já mandamos muitos jogos para você se divertir com sua família, ao mesmo tempo em que pensa nos números, calcula, desenvolve e exercita diferentes estratégias.

Leia com atenção os problemas propostos a seguir e responda no seu caderno de Matemática.

Você não precisa copiar os problemas, mas não se esqueça de colocar a data longa, o título da atividade e a indicação de cada problema que resolver (letra A, B ou C).

Registre suas estratégias para resolvê-los e responda as perguntas com resposta completa:

São Paulo, _____ de maio de 2020

x

Problemas

x

A-) Na primeira semana de escola à distância, Alice e Camilla jogaram o “Jogo dos pontinhos”. Observe o registro que fizeram:

JOGO DOS PONTINHOS

2	4	6	8	8	6	4	2	2
8	6	4	2	6	2	8	4	6
4	4	6	2	2	8	6	8	2


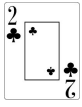
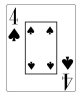

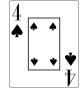


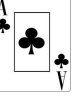
Nome do jogador <u>Camilla</u>	Nome do jogador <u>Alice</u>
Pontuação	Pontuação

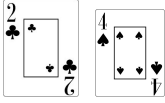
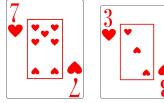
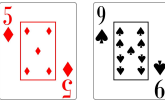
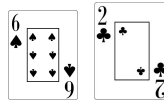
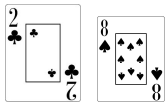
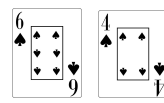
2 + 6 + 4 + 2 +	2 + 2 + 4 + 2 + 4 + 2 +
6 + 4 + 4 + 6 +	6 + 8 + 8 + 8 + 8 +
6 + 2 + 2	4 + 8 + 6 + 8 + 6

Quem ganhou o jogo?

x

B-) Tiemy e Lucas escolheram repetir o jogo “Memória de dez”. Observe as cartas que cada um virou nas primeiras 5 rodadas:

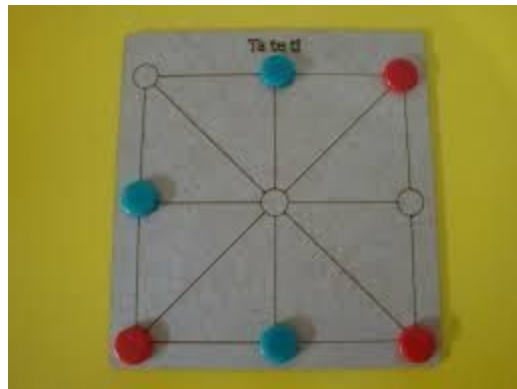
	Lucas	Tiemy
1ª rodada	 	 
2ª rodada	 	 

3ª rodada		
4ª rodada		
5ª rodada		

Considerando essas rodadas, quem estava com mais pontos?

x

C-) Imagine que você estava jogando TA-TE-TI e seu tabuleiro estava da seguinte maneira:



- Qual cor você gostaria de ser? Por que?
- Se fosse sua vez de jogar, qual jogada faria?

• **ATIVIDADE 2 - Caderno: Operações**

Continuando a trabalhar com o caderno de Matemática, resolva os cálculos a seguir:

São Paulo, _____ de maio de 2020

x

Calcule

x

A-) $428 + 372 =$

x

B-) $957 - 241 =$

x

C-) $4 \times 32 =$

x

D-) $753 + 36 + 25 =$

x

E-) $2429 - 1206 =$

x

F-) $5 \times 16 =$

Português

- ATIVIDADE 1 - [Ficha “As lágrimas de Potira” - Reescrita](#)

Semana passada lemos a lenda “As lágrimas de Potira”. Relembre essa história e faça sua reescrita a partir das ilustrações que estão na ficha que você levou para casa. Caso não esteja encontrando-a, colocamos uma cópia no site da escola.

Você pode optar por fazer a lição na ficha ou em seu caderno de Português.

Ao reescrever a história lembre-se que a ideia não é copiar o que já foi escrito, mas contar a história com suas próprias palavras. Procure se lembrar de nossas conversas sobre a diferença entre uma história contada de boca e uma história escrita e a escolha das melhores palavras para escrever uma história.

Vamos socializar essas reescritas no nosso encontro no dia 12 de maio, lembre-se de levar seu texto com você.

- **ATIVIDADE 2 - Ouvir a continuação da história** do livro “Diário de Pilar na Amazônia”, de Flávia Lins e Silva. Pequena Zahar
 - [Capítulo 11 “Entre feras”](#), que foi gravado pela Camilla
 - [Capítulo 12 “Um Kererê muito querido”](#), gravado pela Filó.

- **ATIVIDADE 3 - [Socialização](#)**

Após escutar esses capítulos, aproveite para apreciar alguns auto retratos e carteirinhas da Sociedade dos Espiões Invisíveis elaboradas por alguns colegas.

- **ATIVIDADE 4 - [Ficha o Boitatá](#)**

A leitura desses dias terminou com a Maiara gritando, muito assustada, porque tinha avistado a Boiuna, uma personagem do folclore brasileiro.

No livro “O Saci”, de Monteiro Lobato, Saci conta para o Pedrinho sobre outra personagem do folclore que parece muito com a Boiuna, mas mais conhecido no sul do país: o Boitatá.

Leia, na ficha que está no site, a conversa entre Pedrinho e o Saci sobre a história do Boitatá.

Ciências

ATIVIDADE 1 - **Socialização**

ATIVIDADE 2 - **No caderno de Português**

A partir da socialização, realizar a pesquisa proposta do powerpoint.

Atividade	Data de entrega da atividade realizada
Matemática - ● Caderno - Problemas	12 de maio
Matemática - ● Caderno - Operações	12 de maio
Português - ● Áudios do livro “Diário de Pilar na Amazônia” · Capítulo 11 - A floresta encantada”	12 de maio
Português - Socialização ● Produções de carteirinhas e auto retratos a partir da leitura do livro “Diário de Pilar na Amazônia”	-----
Português - ● Reescrita da lenda: “Lágrimas de Potira”	12 de maio
Português - ● Leitura lenda “Boitatá”	12 de maio

<p>Ciências -</p> <ul style="list-style-type: none">• Socialização da observação e classificação de objetos da atividade 1• Atividade 2 - continuação da pesquisa e classificação de objetos (no caderno de LP)	<p>15 de maio</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------