



DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Matemática (aritmética, álgebra geometria e desenho geométrico)</p> <p>Prof. Carlos Matumoto</p>	<p>Marco do período: introdução ao processo de habilitação definitiva das operações fundamentais e suas propriedades mais importantes (inversa e comutativa) e registro organizado do cotidiano de sala de aula, criando condições para que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none">• reconheça o livro didático como instrumento de apoio complementar aos estudos;• reconheça a leitura do livro “O diabo dos números” como forma complementar de estudo;• exercite operações com números naturais;• resolva expressões com números decimais e fracionários;• inicie um processo de ampliação no formato de discussão matemática de problemas que envolvam tanto a álgebra quanto a geometria;• familiarize-se com o novo ritmo da dinâmica de trabalho, entendendo a aplicação da Matemática em outras disciplinas;• familiarize-se com o novo ritmo da dinâmica de comunicação virtual;• interprete e construa gráficos de colunas e de setores;• experimente sua participação crítica e ativa nas aulas virtuais e presenciais;• experimente sua criatividade com exposição, nas aulas virtuais e presenciais de apoio.	<p>1º Trimestre: conjunto dos números naturais, sistema decimal, sistema posicional, números ordinais, números romanos, operações com números naturais, medida de ângulos e construção geométrica rigorosa da bissetriz de um ângulo.</p> <p>2º Trimestre: decomposição de um número composto em fatores primos, fração, mínimo múltiplo comum, expressões numéricas fracionárias, classificação e construção geométrica de polígonos, círculos e circunferências.</p> <p>3º Trimestre: Porcentagem, frações, número misto, operações com números fracionários e decimais positivos, mediatriz de um segmento de reta, áreas de figuras geométricas planas, transformações de unidades de medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e cálculo experimental do valor do número π.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Discussão dos conteúdos em aulas de Álgebra, Geometria, Desenho Geométrico.• Jogos de raciocínio, adaptados ao período (sudoku, Torre de Hanói e xadrez).• Leitura e discussão do livro “O diabo dos números”.• Levantamento de dados para cálculo de porcentagem.• Interpretação e construção de gráficos.• Participação na Academia Khan.• Resolução de desafios de lógica (virtual e presencial).• Leitura e concentração e memória.• Criação de poesias matemáticas (virtual).• Criação de paródias com temas da matemática (virtual).• Videoaulas virtuais com professores estrangeiros (alemão, japonês, português, francês e argentino).• Seleção e ordenamento de um glossário técnico da linguagem matemática.