

Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Leituras Prof. Mauricio Freitas</p>	<p>Amplos: Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliem suas habilidades leitoras; • Ampliem sua capacidade de leitura, conhecendo melhor o gênero conto; • Ampliem sua percepção sobre o continente africano; • Aprimorem sua sistemática de leitura, a partir da organização temporal e material dos estudos. <p>Específicos: Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participem de uma experiência leitora coletiva; • Expandam seu repertório sobre o continente africano, especificamente em relação a países como Angola, no 1º semestre; e Moçambique e Cabo Verde, no 2º semestre; • Construam, de maneira cotidiana, um momento de leitura partilhada com os colegas; • Compartilhem suas leituras tanto com os colegas quanto com grupos externos ao Colégio, ao menos uma vez por mês; • Intensifiquem seu letramento racial, a partir da leitura de escritores africanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhamento de leituras realizadas pelos alunos, a ser realizado uma vez por mês. • Observação de mapas do continente africano. • Discussão dos conceitos de Introversão e Extroversão do continente africano. • Compreensão desse continente como um espaço de múltiplas culturas: <ul style="list-style-type: none"> • África(S); • Aspectos do neocolonialismo, as independências do século XX; • Angola, uma nação fraturada pela guerra. • Estratégias de leitura de contos. • Compreensão e elaboração de um glossário de palavras. • O Português e seus muitos regionalismos. • Resenha de contos e socialização desse trabalho. • Resumos dos contos a partir de desenhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre a importância da leitura. • Compartilhamento de leituras realizadas pelos alunos. • Pesquisa prévia sobre como o continente africano se apresenta no mundo ocidental. • Trabalho com notícias e objetos que remetam a esse continente. • Análise de mapas físicos e políticos do continente africano. • Leitura do livro “Os da minha rua”, de Ondjaki. • Leitura compartilhada em sala de aula. • Leitura individual dos contos. • Elaboração de processos de socialização desse livro. • Leitura do livro “Contos africanos”, da editora Ática, com diversos autores. • Expansão das habilidades leitoras a partir de contos mais complexos. • Comparação de realidades do continente africano, por meio de comparações em diferentes contos.