



Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Inglês Prof. Paulo Ruiz	<p>1 - Objetivos Gerais: criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entendam e escrevam suas opiniões em inglês a respeito de temas cotidianos, utilizando vocabulários específicos para cada etapa do processo de ensino-aprendizagem;- Ampliem seu conhecimento a respeito da Língua Inglesa nas seguintes habilidades: escrita, redação e leitura. <p>2 - Objetivos específicos: criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Produzam textos e relatos simples sobre situações cotidianas;- Utilizem adequadamente as estruturas mais básicas da língua;- Leiam, compreendam e escrevam pequenas biografias, textos descritivos e narrativos, utilizando vocabulário e estruturas adequados.	<p>1º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present Simple, Present Continuous, Modal Verbs – Can e Can't;- Dados pessoais;- Vocabulário específico para descrição de pessoas e lugares; conjunções. <p>2º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Past Simple; pronomes possessivos e advérbios;- Leitura e vocabulário específico para biografias e leitura do conto <i>The Fall of the House of Usher</i>, de E.A. Poe. <p>3º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Past Continuous, Could e Couldn't;- Future Tenses (Will);- Leitura do conto <i>Down into the Maelstrom</i>, de E.A. Poe;- Vocabulário específico para narrativas;- Projeto Final: elaboração em duplas de um quadrinho e de um conto de suspense/terror, utilizando adequadamente os tempos verbais e o vocabulário estudado.	<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas.- Trabalhos individuais, em duplas e em grupos.- Exercícios gramaticais para ampliar repertório de estruturas.- Pesquisa sobre países de Língua Inglesa e suas manifestações culturais.- Filmes e prática oral.- Compreensão e interpretação de textos e redação.- Elaboração de histórias em quadrinhos.