



DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Prof. Francisco Tognonato Neto</b></p> <p><b>Prof. Nelson Conegundes</b></p> <p><b>Prof. Diego Cardoso Lima</b></p>	<p>Criar as condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criem um vínculo afetivo com a escola e com os professores, permeado pelo trabalho que possibilite e facilite o desenvolvimento do mesmo;</li><li>• Conheçam os principais termos técnicos e apliquem minimamente os conteúdos apresentados no 6º ano e que serão aprofundados ao longo do Ensino Fundamental II;</li><li>• Entendam o processo de avaliação e seus principais termos, tais como: PRÉ-TESTE, META, TESTE E MÉDIA FINAL;</li><li>• Aperfeiçoem o seu trabalho de corrida, identificando os principais termos, tais como: RITMO, FREQUÊNCIA, METAS INDIVIDUAIS, INTENSIDADE E ESFORÇO;</li><li>• Conheçam, entendam e incorporem a rotina de trabalho e a importância do seu aspecto organizativo;</li><li>• Participem das atividades propostas pela Educação Física, tais como: Acampamento, Olimpíada do Equipe, Trabalho de Campo, Passeio Ciclístico, Escola de Esportes e Turmas de Treinamento;</li><li>• Conheçam e executem algumas das principais provas de atletismo e ginástica artística.</li></ul>	<p><b>FEV-MAR-ABR</b> Quadra – Voleibol – Salto em Altura Barra Fixa Corrida Lúdica: 5 minutos Coordenação Grandes Jogos</p> <p><b>MAI-JUN</b> Quadra – Handebol – Ginástica Olímpica – Arremessos e Lançamentos Corrida Lúdica: 6 minutos Coordenação Grandes Jogos</p> <p><b>AGO-SET</b> Quadra – Basquete Trave de Equilíbrio Corrida Lúdica: 6 minutos Coordenação Coordenação Basquetebol Grandes Jogos</p> <p><b>OUT-NOV</b> Quadra – Futsal – Capoeira Badminton Corrida Lúdica: 7 minutos Coordenação Grandes Jogos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução dos conteúdos com explicações gráficas visualizadas no quadro ou prancheta.</li><li>• Estabelecimento de metas individuais realizadas a partir de um teste diagnóstico.</li><li>• Esportes de caráter coletivo: jogos com interrupção para orientação do professor.</li><li>• Campeonatos desses esportes com ajustes feitos durante o próprio jogo, em situação real.</li><li>• Exercícios sem oposição ou com oposição estática.</li><li>• Exercícios com oposição.</li><li>• Olimpíadas do Colégio Equipe.</li><li>• Participação em atividades externas: campeonatos com outras escolas, jogos amistosos.</li><li>• Treinamentos esportivos (opcional).</li><li>• Acampamento Rancho Ranieri.</li><li>• Trabalho de Campo.</li><li>• Lição de casa.</li></ul>

## Instrumentos avaliativos FII Educação Física

- Nota do professor (Avaliação processual)
- Participação
- Pré-teste e teste
- Lição de casa (pesquisas)
- Organização