



Colégio Equipe – 2023  
Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – Ciências – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Ciências</b> <b>Prof. Lucas Pessoa</b></p>	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconheçam seu corpo adolescente e as mudanças que estão ocorrendo nesta etapa de sua vida;</li><li>- Observem reações fisiológicas corporais em si mesmo(a) e tentem formular explicações, utilizando seu repertório técnico para os fenômenos observados;</li><li>- Reflitam sobre as inter-relações entre os sistemas corporais humanos;</li><li>- Explore um repertório científico que desperte seu interesse sobre a fisiologia do corpo humano;</li><li>- Observem e compreendam a estrutura da metodologia científica e do conhecimento científico;</li><li>- Identifiquem as características em textos científicos e de divulgação científica;</li><li>- Produzam textos de divulgação científica;</li><li>- Sejam criativos na capacidade de resolução de problemas, manipulando conceitos relacionados à fisiologia humana.</li></ul>	<p><b>1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propriocepção, órgãos dos sentidos, autocontrole e organização corporal e mental;</li><li>- Anatomia dos órgãos internos da caixa torácica;</li><li>- Sistema Digestório;</li><li>- Sistema Respiratório;</li><li>- Sistema Cardiovascular;</li><li>- Interdependência entre digestão, circulação e respiração.</li></ul> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Órgãos da cabeça;</li><li>- Sistemas de integração e controle corporal (Endócrino e Nervoso);</li><li>- Características de um texto de divulgação científica; diferenças entre textos de divulgação científica e texto acadêmico.</li></ul> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reprodução humana;</li><li>- Órgãos sexuais;</li><li>- Ciclo menstrual, sexo e sexualidade;</li><li>- Racismo, machismo e dilemas éticos nas Ciências.</li></ul>	<p>Aulas expositivas e dialogadas.</p> <p>Pesquisas com comparação entre fontes.</p> <p>Apresentação de questões-problema sobre os conteúdos estudados, para que os estudantes possam se debruçar e perseguir as prováveis resoluções.</p> <p>Seminários, rodas de debate e leitura das lições de casa ou comentários pessoais para a sala.</p> <p>Elaboração de questionários que ajudem o estudo e o registro das aulas.</p> <p>Construção de modelos tridimensionais de sistemas corporais.</p>