



Colégio Equipe – 2023
Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – Ciências – 8º ano

| DISCIPLINA | OBJETIVOS | CONTEÚDOS PROPOSTOS | PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS |
|--|--|---|--|
| <p>Ciências Prof. Lucas Pessoa</p> | <p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconheçam seu corpo adolescente e as mudanças que estão ocorrendo nesta etapa de sua vida;- Observem reações fisiológicas corporais em si mesmo(a) e tentem formular explicações, utilizando seu repertório técnico para os fenômenos observados;- Reflitam sobre as inter-relações entre os sistemas corporais humanos;- Explore um repertório científico que desperte seu interesse sobre a fisiologia do corpo humano;- Observem e compreendam a estrutura da metodologia científica e do conhecimento científico;- Identifiquem as características em textos científicos e de divulgação científica;- Produzam textos de divulgação científica;- Sejam criativos na capacidade de resolução de problemas, manipulando conceitos relacionados à fisiologia humana. | <p>1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Propriocepção, órgãos dos sentidos, autocontrole e organização corporal e mental;- Anatomia dos órgãos internos da caixa torácica;- Sistema Digestório;- Sistema Respiratório;- Sistema Cardiovascular;- Interdependência entre digestão, circulação e respiração. <p>2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Órgãos da cabeça;- Sistemas de integração e controle corporal (Endócrino e Nervoso);- Características de um texto de divulgação científica; diferenças entre textos de divulgação científica e texto acadêmico. <p>3º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Reprodução humana;- Órgãos sexuais;- Ciclo menstrual, sexo e sexualidade;- Racismo, machismo e dilemas éticos nas Ciências. | <p>Aulas expositivas e dialogadas.</p> <p>Pesquisas com comparação entre fontes.</p> <p>Apresentação de questões-problema sobre os conteúdos estudados, para que os estudantes possam se debruçar e perseguir as prováveis resoluções.</p> <p>Seminários, rodas de debate e leitura das lições de casa ou comentários pessoais para a sala.</p> <p>Elaboração de questionários que ajudem o estudo e o registro das aulas.</p> <p>Construção de modelos tridimensionais de sistemas corporais.</p> |