



Quadro-Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
Ciências Prof. Mauro Pontes	<p>Criar condições para que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apliquem estratégias científicas em resoluções de problemas lógicos;• Aprimorem a capacidade de observar e descrever fenômenos naturais, de forma sistematizada;• Localizem-se espacial e temporalmente no contexto cósmico, do átomo à galáxia, associando fenômenos microscópicos e macroscópicos com experiências corriqueiras do mundo tátil e visível;• Aprendam a utilizar ferramentas e instrumentos de medida para produzir e analisar resultados quantitativos;• Desenvolvam uma postura inquisitiva em relação aos fenômenos naturais, exercitando sua capacidade de confrontar concepções diferentes e elaborar hipóteses e explicações coerentes com as observações.	<p>Unidades didáticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que é ciência?<ul style="list-style-type: none">• O método científico e as ideias de causa e consequência;• Relatório científico.2. Água e ar<ul style="list-style-type: none">• Propriedades da água e suas aplicações;• Pressão e altitude;• Meio ambiente, saneamento e uso de recursos;• As transformações da matéria e o conceito de partícula.3. O Universo: como conhecer o que não se pode ver?<ul style="list-style-type: none">• Os tamanhos das coisas;• Eratóstenes e a forma da Terra;• Geocentrismo x heliocentrismo;• Luz, sombras e o movimento aparente do céu;• Pontos cardeais e movimentos dos corpos celestes;• Dia, noite, fases da Lua e estações do ano;• Magnetismo e forças de campo.4. Sistema Solar em escala<ul style="list-style-type: none">• Massa, espaço e gravidade na vastidão cósmica;• Imaginação, representação e modelo geométrico para o Sistema Solar.	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos descritivos.• Realização de experimentos simples envolvendo tomada de dados.• Realização de experimentos mentais e formulação de explicações.• Análise e discussões sobre filmes documentários.• Observação sistemática e registro dos movimentos do céu.• Uso de simuladores de fenômenos astronômicos.• Observação e registro de um truque de mágica envolvendo lógica.• Produção de relatório experimental.• Produção de anotações de aulas expositivas e outras atividades.• Realização de cálculos com grandezas físicas.• Constatação da curvatura da Terra a partir da observação do horizonte com luneta.• Construção e utilização de barômetro rudimentar para comparação da pressão atmosférica na descida da Serra do Mar.• Utilização de bússola e experimentação com ímãs.• Leitura de textos de divulgação científica.• Socializações de trabalhos realizados.• Avaliações escritas.