

Planejamento de atividades específicas

Terça-feira dia 31/03
Matéria: Língua Portuguesa
Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (Ortografia, pontuação, acentuação e gramática), caderno (caso haja necessidade de consulta), estojo.
Orientações de estudo: <ul style="list-style-type: none">- Na apostila de ortografia, fazer os exercícios das páginas 37 à 39 (exceto o exercício 5).- A proposta do exercício 1 da página 37 é só que releiam as palavras em voz alta e pratiquem aquele exercício que já fizemos em sala de “cantar/chamar a palavra” para identificar a sílaba mais intensa. Ou seja, a sílaba tônica.- Uma dica: no poema do exercício 3 o autor está falando de um pássaro e não do verbo “saber”.- Após a acentuação das palavras, ligue para a pessoa mais velha da sua família e recite esta poesia. Assim é um jeito de treinarmos a fluidez da leitura e mantermos contatos com nossos familiares.- No nosso caderno temos um registro sobre tonicidade diferenciando: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Ele pode ser bastante útil para fazer o exercício 4 da página 39.
O que esperamos com esta atividade: Conteúdo previsto: Acentuação Reconhecimento da sílaba tônica e correta acentuação das palavras
Data prevista de entrega: 02/04 (5ª feira) O retorno será via gabarito.
Matéria: Matemática
Material necessário: Ficha de Medida de Massa (em anexo); estojo.
Orientações de estudo: <ul style="list-style-type: none">- Estou enviando uma ficha de problemas envolvendo medidas de massa. Em sala nós fizemos outra ficha também com esse tema, contudo talvez possam achar esta mais desafiadora.- Para fazer a ficha vocês podem imprimir (quem tem essa possibilidade) a ficha e deixar na pasta de lição que depois organizamos corretamente. Quem preferir também pode copiar os exercícios no caderno. É importante ter as consignas em um fácil acesso na hora de fazer a atividade para construir a sentença matemática.- Lembrem de ler e reler os exercícios quantas vezes for necessário e destacar as informações importantes. Lembrem do exercício do livro? Que era pra completar a sentença? Então, é para que vocês consigam reconhecer o que o problema “está pedindo”, reconhecendo a incógnita.- Depois farei um retorno detalhado para ajudá-los.- Ah! E quem ficar com muita dúvida, não se desespere! Faça o que conseguir e depois do retorno tente refazer entendendo onde errou.- De qualquer forma, estarei disponível para solucionar as dúvidas que precisarem, é só pedir para os responsáveis me mandarem um email explicando a dúvida.

<p>O que esperamos com esta atividade:</p> <p>Conteúdo previsto: Problemas e Medidas. Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo medidas de massa</p>
<p>Data prevista de entrega: 02/04 (5ª feira)</p>
<p>Matéria: História</p>
<p>Material necessário: Caderno de História; estojo; texto enviado.</p>
<p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: "Revolução Francesa" e o título: "A busca por direitos"; - Leia os dois textos enviados "Os três estados" e "Os Estados Gerais". - Copie em seu caderno apenas as consignas. Os textos são material de apoio, não precisam constar na lição. - Responda, com atenção, os exercícios. Lembrando que as respostas devem ser completas, argumentadas e justificadas. - Antes de responder a 3ª pergunta assista ao vídeo "O que é cidadania?" (link disponível no texto enviado separadamente).
<p>O que esperamos com esta atividade:</p> <p>Conteúdo previsto: Revolução Francesa Compreender a situação da França pré revolucionária reconhecendo os motivos que levaram à Revolução</p>
<p>Data prevista de entrega: 02/04 (5ª feira)</p>

<p>Quarta-feira dia 01/04</p>
<p>Matéria: Língua Portuguesa</p>
<p>Material necessário: Caderno de Língua Portuguesa, apostila de Língua Portuguesa (Ortografia, pontuação, acentuação e gramática - para consulta) e estojo.</p>
<p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: "Ortografia" e o título: "uso de ão e AM"; - Faça uma lista de 14 palavras (7 com terminação ão e 7 com terminação AM); - Em seguida observe as palavras da lista e crie uma frase para cada palavra escolhida; - Ao terminar a atividade grife as palavras usadas. - Em sua apostila nas páginas 10 e 11 nós fizemos de lição de casa sobre esse mesmo conteúdo. Assim, em caso de dúvida reveja estas páginas para auxiliar seu estudo.
<p>O que esperamos com esta atividade:</p>

Conteúdo previsto: Ortografia
Reconhecer o diferente uso de ÃO e AM nas terminações verbais.

Data prevista de entrega: 03/04 (6ª feira)

Matéria: Matemática

Material necessário: Caderno de Matemática e estojo

Orientações de estudo:

- Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: “4 operações” e o título: “Stop de multiplicação”;
- Copie em seu caderno como sugerido:

x	x	x	x	x	x
	4	7	2	1	3
			0	1	0
				0	0

- No espaço em branco abaixo do símbolo da multiplicação você deve escrever o número sorteado;
- Em um papel a parte copie os números que você tem maior dificuldade na tabuada (normalmente ou números de 7 à 9 são os mais desafiadores);
- Depois escolha seu(s) oponentes. Pode ser seu grupo de amigos, seus familiares (videochamadas e ligações podem ajudar e são bem-vindas para acabarem com a distância e aumentarem as chances de contato com outras pessoas) quem quiser entrar na brincadeira é bem-vindo;
- Agora é só sortear o número e começar a jogar;
- Se já se sentir muito seguro com a tabuada você e seus oponentes podem tentar fazer com números maiores;
- Após fazer algumas rodadas como a sugerida vocês também podem tentar variações (stop de soma, subtração ou até mesmo divisão - só cuidado na escolha dos números para no resultado não apareçam números racionais, “quebrados”).

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: 4 operações
Saber utilizar o algoritmo corretamente nas quatro operações.

Data prevista de entrega: 03/04 (6ª feira) para esta atividade sugerimos a autocorreção, sendo que só vale contar os pontos quando a conta estiver correta, a cada conta correta vocês ganham 10 pontos, quem ganhar mais pontos ao final de todas as rodadas propostas, vence. Ah, e na hora de corrigir não esqueça de usar uma caneta colorida para que todos saibamos onde ainda precisamos estudar mais. Bom jogo!

Matéria: Geografia
Material necessário: Apostila e caderno de Geografia e estojo.
<p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: “História de São Paulo” e o título: “Bandeirantes”; - Faça um registro autônomo no seu caderno sintetizando a importância da chegada dos bandeirantes a São Paulo reconhecendo também seu teor trágico causado pelo apresamento de índios; - Para este registro releia as páginas 16 à 19 da apostila; - Lembre-se de fazer um registro completo e cuidadoso.
<p>O que esperamos com esta atividade:</p> <p>Conteúdo previsto: História de São Paulo Reconhecer a importância das bandeiras em São Paulo compreendendo também o massacre e a dizimação da população indígena.</p>
Data prevista de entrega: 03/04 (6ª feira)

Quinta-feira dia 02/04
Matéria: Língua Portuguesa
Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (Gêneros do discurso e Produção de texto) e estojo.
<p>Orientações de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer a página 16 da apostila. - A ideia destes exercícios é que se apoie na leitura de um jornal físico e não virtual por conta de um contato mais intuitivo do material e por ser este que estávamos estudando previamente em sala. - Caso não tenha jornal em casa vocês podem se basear pelas nossas últimas aulas e registros das páginas anteriores (principalmente páginas 13, 14 e 15). - Se mesmo assim tiver dúvida nossa sugestão é que ligue para alguém colega para que juntos possam discutir. Para variar os contatos seria bacana se pudessem lembrar dos membros do grupo que formamos em sala para esta atividade.
<p>O que esperamos com esta atividade:</p> <p>Conteúdo previsto: Estudo do gênero - Notícia Reconhecer as características de um jornal</p>
Data prevista de entrega: 06/04 (2ª feira)

Matéria: Matemática

Material necessário: Livro de Matemática, apostila (para consulta) e estojo.

Orientações de estudo:

- Fazer a página 122.
- Estes exercícios são semelhantes ao que já fizemos na apostila (página 14 e 15), em caso de dúvida essa atividade e alguma posteriores (até a página 18) podem servir de apoio.

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Números racionais
Construir relações entre inteiros e frações, resolvendo alguns cálculos e problemas pontuais.

Data prevista de entrega: 06/04 (2ª feira)

Matéria: Ciências

Material necessário: Caderno de Ciências, Vídeo enviado (<https://youtu.be/RdEWLFI5VWw>) e estojo.

Orientações de estudo:

- Assistir ao vídeo enviado <https://youtu.be/RdEWLFI5VWw>
- Abra seu caderno de ciências, passe o traço colorido, coloque a data, a pauta “História da Medicina” e o título “A evolução da medicina”.
- Copie as perguntas a seguir em seu caderno e responda o que se pede:
- 1. a-) Leia um trecho retirado de “O livro da medicina”
“O objetivo principal é promover a saúde e evitar a doença, mais do que diagnosticar e tratar. Mas não há oposição entre a ação preventiva e a curativa: uma complementa a outra.”
b-) Explique o que você entendeu desta afirmação.
 2. Relacione, baseado em seus conhecimentos, sua explicação da pergunta 1 com a pandemia causada pelo Covid-19. Para isso, use as seguintes palavras:

Isol
am
ent
o
soci
al
Açã
o
Pre
ven
tiva
Saú
de

Do
enç
a

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Livro da Medicina

Construir relações entre o conteúdo do livro e a vida cotidiana de cada indivíduo.

Data prevista de entrega: 06/04 (2ª feira)

**Sexta-feira
dia 03/04**

Matéria: Língua Portuguesa

Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (Ortografia, pontuação, acentuação e gramática), dicionário e estojo.

Orientações de estudo:

- Fazer página 8 da apostila.
- Para fazer o exercício "1.b." pensem nas palavras:
Autonomia - autogestão - autodefesa - autossuficiente
- O que elas têm em comum? Pesquise seus significados no dicionário para ajudar na reflexão.

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Ortografia

Reconhecer o uso do prefixo "auto" assim como o diferente uso de "al" ou "au" no começo das palavras, ampliando o repertório.

Data prevista de entrega: 07/04 (3ª feira)

Matéria: Matemática

Material necessário: Livro de Matemática e estojo

Orientações de estudo:

- Fazer página 130 e 131.

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Problemas com medidas

Ler, interpretar e resolver problemas reconhecendo também o correto uso das unidades de medida referidas no texto.

Data prevista de entrega: 07/04 (3ª feira)

Observações:

Proposta de leitura:

Para esta sexta-feira eu estou mandando duas atividades para darmos continuidade à nossa proposta de leitura. Como foi na segunda? Vocês conseguiram ler por algum tempinho? Chegaram aos 40 minutos?

O desafio desta sexta é que tentemos manter o mesmo tempo da segunda de acordo com o que cada um conseguiu. Às vezes é difícil dar sequência à leitura por 40 minutos ininterruptos, mas vocês podem fazer intervalo para ajudar, talvez levantar e beber um suco ou comer algum petisco. Essa é uma boa estratégia para conseguir ter uma leitura de maior qualidade.

obs.: para quem quiser e/ou puder, eu adoraria que contasse o que estão lendo e o que estão achando. Uma ideia legal também é mandarem um desenho da leitura que estão fazendo.

obs2.: Como atrasou a postagem da semana passada a proposta de leitura anterior deveria ter sido na sexta e não na segunda. Contudo, a partir de agora manteremos a proposta de leitura para as sextas-feiras, por isso essa semana teve dois dias semelhantes, mas na semana que vem voltaremos à rotina pensada de ter atividade de leitura às sextas.

Data prevista de entrega: diferente das demais atividades, a proposta da atividade de leitura é que vocês leiam na própria sexta, não tendo previsão de dia de retorno da atividade. Então comentários das leituras, indicações ou apreciações poderão ser enviados a qualquer momento. Mas o ideal é que todos mandem.