



Colégio Equipe – 2023

Quadro Resumo do Planejamento – Projeto Social

DISCIPLINA	CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO	OBJETIVOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>PROJETO ELETIVO</p> <p>PROJETO SOCIAL VER O MUNDO</p> <p>Educadoras: Inessa Silva de Oliveira e Maria Rita Pires do Rio</p>	<p>O Projeto Ver o Mundo busca compreender como as infâncias e os diferentes modos de experienciá-las são atravessadas pelo processo imigratório, sobretudo de comunidades latinoamericanas na cidade de São Paulo.</p> <p>O Projeto é realizado por meio de uma parceria entre o Colégio Equipe / Instituto Equipe com a EMEI Alceu Maynard.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a criação de vínculo com as crianças atendidas na EMEI Alceu Maynard, de modo que sejam estabelecidas relações de trocas e aprendizados mútuos;• Incentivar a criação de vínculo com os familiares pertencentes às comunidades imigrantes;• Realizar encontros formativos com as professoras da EMEI Alceu Maynard para aprofundamento do trabalho a ser desenvolvido e possibilitar trocas com os familiares das crianças;• Apreender o contexto social e cultural em que as crianças estão inseridas;• Investigar a região do Bom Retiro e as distintas culturas que compõem e constroem o seu território;• Desenvolver a escuta, o diálogo e a percepção de si a partir da relação com o outro e as diferentes formas de se estar no mundo;• Proporcionar experiências de intercâmbio entre culturas, saberes, gerações e distintas leituras de mundo;• Elaborar e ampliar repertório de brincadeiras e atividades lúdicas dos estudantes;• Estimular a autonomia dos estudantes na criação de atividades lúdicas para serem realizadas na EMEI, fortalecendo uma postura ativa nas tomadas de decisões;• Aprofundar o exercício de valores como corresponsabilidade, solidariedade, escuta ativa, autonomia e a priorização dos aprendizados coletivos;• Desenvolver habilidades artísticas e pedagógicas para a realização de mediação de leitura, abrangendo histórias de diferentes lugares do mundo e concepções de sociedades.	<p><i>A abordagem pedagógica nos projetos sociais se desenvolve a partir da noção de que alunas e alunos são coautores de todo o processo, corresponsáveis pelas escolhas e pela reflexão sobre as tomadas de decisão ao longo do processo. Os participantes são convidados a embarcarem no processo de criação, desencadeado a partir de estratégias tais como:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• encontros formativos visando à compreensão dos processos migratórios e das diferentes culturas a partir da valorização das trajetórias de vida das crianças e seus familiares;• visita ao Museu do Imigrante e possíveis outros lugares a serem definidos no desenvolvimento do projeto;• elaboração de planejamentos em pequenos grupos, identificando as etapas necessárias de pesquisa, organização e realização das atividades;• pesquisas individuais e em grupos sobre brincadeiras, cantigas e histórias de diversos lugares do mundo;• rodas de conversa a partir de temas relacionados à relação entre infância, processos migratórios e as diferentes culturas, podendo ter como disparadores filmes, palestras e produções literárias de diferentes gêneros.