



COLÉGIO EQUIPE

Colégio Equipe – 2023

Quadro Resumo do Planejamento – Projeto Social

DISCIPLINA	CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO	OBJETIVOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>PROJETO ELETIVO</p> <p>PROJETO SOCIAL ERA OUTRA VEZ</p> <p>Educadora: Maria Rita Pires do Rio</p>	<p>O Projeto Era Outra Vez tem como objetivo formar estudantes do Colégio Equipe e jovens dos Movimentos de Moradia como mediadores e multiplicadores de leitura para crianças.</p> <p>Pretende-se fortalecer a parceria e as ações desenvolvidas entre o Colégio Equipe / Instituto Equipe e os Movimentos de Moradia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar o hábito da leitura entre os estudantes do Colégio Equipe, jovens e crianças moradoras de ocupações;• Contribuir para o processo de formação identitária étnico-racial dos leitores;• Promover a criação de vínculo entre os estudantes do Colégio Equipe, jovens e crianças moradoras de ocupações;• Apreender o contexto social e cultural em que as crianças estão inseridas;• Aprofundar encontros formativos relacionados ao direito à moradia e direito à cidade, de modo a compreender o trabalho desenvolvido pelo MSTC e por outros movimentos de moradia;• Possibilitar que os estudantes atuem como mediadores de leitura para as crianças e como multiplicadores em mediação de leitura junto a jovens;• Elaborar e ampliar repertório de obras literárias e atividades lúdicas dos estudantes;• Promover ações pedagógicas que visam a fortalecer as construções coletivas e suas formas de atuação, bem como, a contribuir com a formação de sujeitos com senso de responsabilidade com o coletivo e o mundo que vivem;• Estimular a autonomia dos estudantes na criação de atividades lúdicas para serem realizadas nas ocupações, fortalecendo uma postura ativa nas tomadas de decisões;• Fortalecer valores como responsabilidade, solidariedade, autonomia e aprendizados coletivos;• Desenvolver habilidades artísticas e pedagógicas para a mediação de leitura, através de dinâmicas que estimulem a oralidade e a expressão corporal;• Conhecer diferentes histórias do mundo, de modo a abarcar diferentes concepções de sociedade no trabalho de mediação de leitura;• Criar propostas de ação que dialoguem com as demandas trazidas pela Ocupação parceira do projeto.	<p><i>A abordagem pedagógica nos projetos sociais se desenvolve a partir da noção de que alunas e alunos são coautores de todo o processo, corresponsáveis pelas escolhas e pela reflexão sobre as tomadas de decisão ao longo do processo. Os participantes são convidados a embarcarem no processo de criação, desencadeado a partir de estratégias tais como:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• encontros formativos mensais, visando à compreensão das lutas dos movimentos de moradia, levando em consideração experiências dos moradores, diversidade cultural e trajetórias de vida das crianças e seus familiares;• pesquisas individuais e em grupos sobre brincadeiras, cantigas e histórias orais e literatura infantil;• rodas de conversa sobre temas como infância, cidadania, diferentes culturas, podendo ter como inspiradores filmes, palestras, textos;• criações pedagógicas em pequenos grupos, identificando as etapas necessárias de pesquisa, planejamento e realização das atividades.