



## Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<b>Matemática</b> <b>Prof. Ricardo Seerban</b>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>aprimore sua leitura e escrita da linguagem matemática de forma cada vez mais clara e concisa;</li><li>amadureça sua autonomia quanto à escolha de estratégias e instrumentos para a resolução de problemas, analisando de forma crítica a viabilidade dos resultados encontrados;</li><li>consolide o hábito de estudo individual e a organização de registro de aulas, bem como, de apontamentos individuais;</li><li>aproprie-se do significado das razões trigonométricas e as utilize na resolução de problemas geométricos, contextualizados ou não;</li><li>em geometria, transite do plano para o espaço e reconheça representações sistemáticas de figuras tridimensionais;</li><li>construa representações geométricas dos diferentes poliedros e corpos redondos, identificando suas propriedades e calculando suas áreas e volumes;</li><li>em álgebra, compreenda a noção de matriz, aprenda a efetuar operações entre elas e reconheça algumas de suas aplicações;</li><li>expandir o entendimento de sistemas lineares, aprenda a representá-los na forma matricial, a resolvê-los por meio de diferentes estratégias;</li><li>desenvolva estratégias de contagem e reconheça fenômenos aleatórios.</li></ul>	<p><b>TRIGONOMETRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Razões trigonométricas nos triângulos retângulos.</li><li>Círculo trigonométrico.</li><li>Funções trigonométricas.</li><li>Lei dos senos.</li><li>Lei dos cossenos.</li></ul> <p><b>MATRIZES, DETERMINANTES e SISTEMAS LINEARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leis de formação.</li><li>Operações.</li><li>Determinantes de ordem qualquer.</li><li>Resolução e discussão de sistemas lineares.</li><li>Escalonamento.</li></ul> <p><b>ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Princípio fundamental da contagem.</li><li>Números fatoriais.</li><li>Permutações, arranjos e combinações.</li><li>Triângulo de Pascal e Binômio de Newton.</li><li>Probabilidade: fenômenos determinísticos e aleatórios.</li><li>Árvore de probabilidade.</li><li>Probabilidade de um evento binomial.</li></ul> <p><b>GEOMETRIA ESPACIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Posições relativas (reta, ponto e plano).</li><li>Poliedros: cubo, paralelepípedo, prismas e pirâmides.</li><li>Poliedros regulares.</li><li>Cone, cilindro e esfera.</li></ul>	<p>Proposição de situações-problema envolvendo os conceitos abordados.</p> <p>Aulas expositivas dialogadas.</p> <p>Contextualização histórica dos temas trabalhados.</p> <p>Organização das aulas em diferentes momentos: trabalho individual, trabalhos em grupos e discussões coletivas.</p> <p>Acompanhamento da produção dos estudantes por meio de: lições de casa, listas de exercícios e avaliações.</p> <p>Uso do computador para a construção e análise de funções trigonométricas e visualização de sólidos e seus elementos.</p>

