

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 1ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Matemática Prof. Ricardo Seerban</p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> compreenda a Matemática como uma construção social que responde a necessidades humanas históricas; reconheça o seu caráter de linguagem universal, o que implica um cuidado específico com a leitura e escrita matemática; desenvolva diferentes habilidades de leitura matemática: numérica, algébrica e geométrica; desenvolva gradativamente a autonomia quanto à escolha de estratégias e instrumentos para a resolução de problemas, analisando de forma crítica a viabilidade dos resultados encontrados; adquira o hábito de estudo individual e a organização de registro de aulas, bem como, de apontamentos individuais; represente geometricamente situações descritas em língua materna; apropriar-se do significado das razões trigonométricas e as utilize na resolução de problemas geométricos, contextualizados ou não; compreenda o conceito de função como instrumento matemático que explicita a relação entre grandezas; associe a representação gráfica de uma função no plano cartesiano com sua forma analítica. 	<p>MATEMÁTICA ELEMENTAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Etnomatemática. Sistemas numéricos. Princípios fundamentais da geometria. <p>LINGUAGEM MATEMÁTICA CONTEMPORÂNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de pesos e medidas. Conversão de unidades e moedas. Teoria dos conjuntos. Definições, axiomas e operações com conjuntos. Gráficos e tratamento da informação. <p>SEQUÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Sequências e séries. Progressões aritmética e geométrica. Matemática financeira. Taxas de juros. <p>FUNÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Reta como função afim Parábola como função quadrática. Funções exponencial e logarítmica. 	<p>Proposição de situações-problema envolvendo os conceitos abordados.</p> <p>Aulas expositivas dialogadas.</p> <p>Contextualização histórica dos temas trabalhados.</p> <p>Organização das aulas em diferentes momentos: trabalho individual, trabalhos em grupos e discussões coletivas.</p> <p>Acompanhamento da produção dos estudantes por meio de: lições de casa, listas de exercícios e avaliações.</p> <p>Uso do computador para a construção e análise de funções e também para vídeo aulas remotas.</p> <p>Proposição de trabalhos de pesquisa sobre aspectos históricos ou cotidianos dos conceitos.</p>