

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Inglês Vestibular</p> <p><i>Profª. Cristina H. G. dos Santos</i></p>	<p>Que o estudante, neste curso semestral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realize uma síntese de seu processo de aprendizado da língua inglesa; Questione a importância do domínio da língua inglesa como ferramenta de atuação sociocultural e profissional; Busque autonomia na organização do estudo da língua no que se refere à aquisição de vocabulário, leitura, prática e aperfeiçoamento da interpretação de textos; Amplie seu conhecimento sobre o universo sociocultural, econômico e político da língua inglesa; Diferencie estilos literários e suas estruturas básicas; Utilize com apropriação as ferramentas disponíveis para solução de dificuldades no aprendizado e utilização da língua inglesa; Utilize o inglês instrumental para compreender e resolver questões escritas no vestibular; Avalie comparativamente provas de inglês de vestibular (objetivo, qualidade de elaboração e seu desempenho nas mesmas). 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento de gêneros textuais. Objetivos da leitura e níveis de compreensão. Organização de conhecimento prévio. Skimming e Scanning. Informação não verbal. Informação contextual. Palavras-chave e grupos nominais. Referência pronominal. Marcadores discursivos. Afixos, sufixos, adjetivos e advérbios. Formas verbais. Apostos. Revisão gramatical com ênfase em pontos requeridos pela turma. <p>1º e 3º Bimestres: Como nos organizamos e por quê? - Construção de trabalho individual e coletivo; método de estudo específico no curso.</p> <p>2º e 4º Bimestres: O que nos falta? - Complementação e conclusão de curso: conteúdo gramatical e organizacional (visando aos exames externos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leituras, interpretação de texto e discussões em grupos. Uso do dicionário. Pesquisa, trabalhos individuais, em duplas e em grupos. Exercícios escritos. Aulas expositivas e revisões. Jogos. Simulados e provas – elaboração, realização, correção e avaliação. <p>1ª parte: revisão geral (gramática e formação de vocabulário), desenvolvimento de método de ampliação e pesquisa de vocabulário e estudo em geral.</p> <p>2ª parte: simulados de provas de vestibular anteriores, panorama do vestibular de inglês das principais universidades, correção de provas.</p> <p>3ª parte: elaboração de painel de notícias.</p> <p>4ª parte: elaboração de simulado pelos alunos, realização e correção.</p> <p>5ª parte: revisão gramatical complementar através de exercícios e jogos.</p> <p>6ª parte: painel comparativo de universidades.</p> <p>7ª parte: simulados finais, correções e jogos de vocabulário.</p>

