



COLÉGIO EQUIPE

## Colégio Equipe – 2023

### Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>História do Brasil</b></p> <p><b>Profa. Eliane Yambanis</b></p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• leia diferentes tipos de textos históricos;</li><li>• exercite sua autonomia de colaborar com o desenvolvimento da aula e do curso;</li><li>• realize pesquisas de diferentes formas e a partir de fontes;</li><li>• exercite a leitura problematizadora de forma autônoma;</li><li>• realize síntese dos conteúdos trabalhados, por meio de exercícios de vestibulares.</li><li>• estabeleça relações entre conteúdos trabalhados no decorrer dos anos de Ensino Médio.</li><li>• aborde os temas trabalhados na perspectiva da História Crítica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização do Regime Republicano sob a égide da elite agrária brasileira.</li><li>• Agricultura cafeeira x industrialização e urbanização: uma questão mais do que econômica.</li><li>• A saúde pública e o conceito de sociedade moderna: hospícios, isolamentos e campanhas de saneamento e vacinação.</li><li>• A transformação de São Paulo na passagem do século XIX para o XX e a clivagem social expressa no espaço urbano.</li><li>• Brasil rural e Brasil urbano: A dualidade arcaico-moderna.</li><li>• A Era Vargas e o projeto de Brasil industrial e autônomo: seus custos políticos e sociais.</li><li>• A polarização ideológica e o período entre guerras: Quais as consequências para a América Latina? Como a experiência europeia é reinterpretada no Brasil?</li><li>• Populismo e seus desdobramentos no cenário político brasileiro.</li><li>• Os anos JK: O alinhamento do Brasil aos interesses hegemônicos capitalistas.</li><li>• A ditadura militar no Brasil dos anos 60: Ordem para que e para quem?</li><li>• Economia, Sociedade e Política da Abertura Política até a década de 90.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura problematizadora de tipos variados de texto: notícias de jornais de época e atuais, textos historiográficos, leis, cartas, manifestos, textos literários etc.</li><li>• Plenárias em que os alunos são estimulados a argumentar sobre aspectos das leituras realizadas, estabelecendo relações com outras áreas do conhecimento e com conhecimentos prévios de História.</li><li>• Elaboração de sínteses dissertativas e mapas conceituais.</li><li>• Coautoria da aula com o preparo antecipado e voluntário dos alunos, em função de solicitações feitas pela professora.</li><li>• Ênfase na realização de exercícios de vestibular com aplicação sistemática de simulados da disciplina.</li><li>• Desenvolvimento autônomo do glossário, praticado em sala de aula nas duas primeiras séries do Ensino Médio.</li></ul>