



| COLÉGIO EQUIPE<br>DISCIPLINA                                                                      | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTEÚDOS PROPOSTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O Brasil em Imagens e Documentos /</p> <p>História do Brasil</p> <p>Profª. Eliane Yambanis</p> | <p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• seja introduzido na perspectiva metodológica do ensino de História segundo o Projeto Político Pedagógico do Colégio Equipe;</li><li>• reflita sobre os aspectos formadores da nação brasileira, interesses econômicos e políticos, população, interações culturais, influências externas e resistências internas;</li><li>• argumente a respeito da formação do nosso país, utilizando o vocabulário e a temporalidade adequadas;</li><li>• relacione passado e presente, identificando estruturas e processos de longa duração;</li><li>• identifique as variantes da memória e compreenda o papel social da História na construção e preservação desta;</li><li>• compreenda o sentido metodológico do revisionismo historiográfico;</li><li>• estude características do gênero Artigo de Opinião e produza texto deste gênero;</li><li>• desenvolva técnicas de leitura de texto e imagens;</li><li>• discuta e comece a refletir sobre critérios de pesquisa na web.</li><li>• aprimore recursos de registro em caderno como resumo, fichamento, mapa conceitual, resenha etc.</li><li>• desenvolva sua capacidade argumentativa, expressa de forma verbal oral ou escrita.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• A construção do conhecimento histórico por meio de versões históricas distintas.</li><li>• A importância do olhar crítico frente aos documentos e conhecimentos historicamente produzidos.</li><li>• Da conquista da América à montagem do sistema colonial: descoberta, choque cultural, conquista, colonização.</li><li>• Qual o significado da descoberta do Novo Mundo para ameríndios e europeus?</li><li>• Como os europeus interpretam o Novo Mundo?</li><li>• Como analisar o silenciamento indígena ao longo da História do Brasil?</li><li>• Choque Cultural: como e por que se constrói o preconceito entre culturas?</li><li>• O sistema colonial: organização social, política e econômica.</li><li>• A sociedade colonial brasileira - sua dinâmica com ênfase na escravidão, no papel feminino e na questão da saúde.</li><li>• A contribuição cultural africana para a constituição da sociedade brasileira.</li><li>• O que é antirracismo e como interpretar a História do Brasil sob essa perspectiva.</li><li>• Tecnologia produtiva do açúcar no período colonial e hoje.</li><li>• O que é uma controvérsia? Que tipos de argumentos são próprios de um Artigo de Opinião?</li><li>• Sentido da produção açucareira na lógica mercantilista.</li><li>• Mineração: desenvolvimento do mercado interno, acirramento dos laços coloniais e crise do sistema colonial.</li><li>• O embrião de ideias de revolução no Brasil: o significado historiográfico da Inconfidência Mineira.</li><li>• O mito social de Tiradentes e suas representações.</li><li>• As ideias de Keneth Maxwell, o brasileiro que escreveu <i>A devassa da devassa</i>.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e análise de documentos históricos.</li><li>• Leitura e análise de mapas históricos.</li><li>• Análise de diferentes tipos de iconográficas como narrativas históricas.</li><li>• Interpretação de textos a respeito da comemoração dos 500 anos do Descobrimento.</li><li>• Análise de textos jornalísticos da atualidade sobre temas referências do curso.</li><li>• Análise de produção cinematográfica sobre a questão fundiária no Brasil, sob a ótica indigenista e dos sem terra.</li><li>• Trabalho em campo (projeto interdisciplinar): as relações de trabalho no período colonial e hoje na região de Ribeirão Preto.</li><li>• Produção de Artigo de Opinião.</li><li>• Glossário de conceitos históricos.</li><li>• Fichamentos, resumos, mapas conceituais.</li><li>• Discussão das características de exercícios dissertativos e testes, realização de exercícios com essas características.</li></ul> |