



## Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>História Geral</b></p> <p><b>Prof. João Gabriel Priolli</b></p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifique os conceitos e episódios formadores da contemporaneidade a partir da história do século XX;</li><li>- Compreenda o movimento de mundialização e integração econômica iniciado ainda no século XIX e suas consequências para o século XXI;</li><li>- Problematize as raízes históricas de problemas e desafios contemporâneos, tais como: a crise do trabalho, a crise ambiental, racismo e xenofobia;</li><li>- Crie ferramentas críticas para entender as permanências de discursos autoritários do século XX e suas consequências para a política e a sociabilidade;</li><li>- Compreenda juventude e adolescência como fenômenos históricos do nosso tempo e suas relações com os movimentos econômicos e políticos do século XX.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Expansão Imperialista do século XIX.</li><li>2. A Primeira Guerra Mundial.</li><li>3. A Revolução Russa.</li><li>4. O Fascismo e o Entre Guerras.</li><li>5. A Segunda Guerra Mundial.</li><li>6. O Estilo de Vida Americano: a ideologia do sucesso e a realização pelo consumo.</li><li>7. A Guerra Fria. O mundo do pós-guerra.</li><li>8. A descolonização.</li><li>9. Populismo, golpes e crises na América Latina.</li><li>10. O fim da União Soviética.</li><li>11. A problemática ambiental 1970-2020.</li></ol> <p><b>Conceitos a serem desenvolvidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guerra, legitimidade, guerra total, complexo industrial-militar e militarismo;</li><li>- Teoria revolucionária e ação revolucionária;</li><li>- Cultura de massa, sociedade de consumo, ideologia de sucesso;</li><li>- Fascismo, Totalitarismo e Neofascismo;</li><li>- Populismo, nacionalismo, modernização;</li><li>- Direitos Humanos, Cultura de Paz e as Diplomacias;</li><li>- Preservação ambiental, desenvolvimento sustentável, acumulação capitalista;</li><li>- Socialismo real, globalização, imperialismo.</li></ul>	<p>Aulas expositivas sobre os conteúdos relacionados, apresentação e discussão dos conceitos propostos.</p> <p>Leitura de textos didáticos, textos de especialistas nas áreas de humanidades e de trechos de documentos de época.</p> <p>Leitura de textos acadêmicos, dando apoio ao trabalho de monografia, para estudo de conceitos e da própria estrutura textual;</p> <p>Interpretação de documentos não escritos, tais como músicas e imagens, relacionados aos temas desenvolvidos no curso.</p> <p>Produção de resenhas críticas de filmes que explorem o cinema como ferramenta discursiva sobre a história.</p> <p>Resolução de listas de atividades com perguntas problematizadoras sobre os conteúdos desenvolvidos.</p> <p>Resolução de listas e exercícios em formato de teste e múltipla escolha, com aproximação de provas de vestibulares.</p> <p>Redação de textos conceituais, visando ao exercício e aprimoramento das habilidades de argumentação e síntese trabalhadas ao longo do Ensino Médio.</p>

			Leitura do Livro a Era dos Extremos, de Eric J. Hobsbawm, como fio condutor do curso.
--	--	--	---