



COLÉGIO EQUIPE

Colégio Equipe – 2023

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
------------	-----------	---------------------	------------------------

<p>Sociologia / História Geral</p> <p>Prof. João Gabriel Priolli</p>	<p>Que o estudante:</p> <p>1. a) Assimile o conceito de revolução; b) Entenda revolução como a crise de uma hegemonia de classe; c) Relacione revolução como um conflito entre classes fundamentais.</p> <p>2. a) Problematize o conceito de modernidade; b) Compreenda a formação da noção de modernidade europeia no contexto das revoluções políticas dos séculos XVII, XVIII e XIX; c) Identifique o etnocentrismo e as limitações da ideia de modernidade a partir dos interesses das sociedades europeias e de seu projeto de expansão colonial.</p> <p>3. Tome contato com eventos históricos que articulem os conceitos de Revolução e Modernidade citados acima.</p> <p>a) As Revoluções Inglesas do século XVII – relações entre religiosidade e a luta social; O Parlamento e o embrião das ideias de política institucional na modernidade; b) Revolução Francesa – relação de ideias iluministas com realizações da Revolução Francesa; paradoxo de figura histórica como Napoleão; relação da política nacional de um Estado soberano com a política internacional; c) Revolução Industrial - fator de progresso e geradora de novos conflitos; c) Revolução Americana - significado para a América Latina; relação de dependência política com dependência econômica; d) A Revolução Haitiana - os limites da noção de homem universal e o papel do escravismo na construção da modernidade; e) A Unificação Alemã - a noção de Modernização Conservadora.</p>	<p>1. A Revolução Inglesa; 2. O Iluminismo; 3. A Revolução Francesa; 4. A Revolução Americana e as independências da América Latina; 5. A Revolução Haitiana; 6. A Revolução Industrial; 7. A Unificação Alemã; 8. A expansão industrial dos EUA.</p> <p>Conceitos a serem desenvolvidos:</p> <p>1. Revolução, hegemonia, conflito de classes; 2. Estruturas e Conjunturas; 3. Governo Representativo, Divisão de Poderes, Contrato Social e o Império das Leis; 4. Independência, soberania e Colonialismo; 5. Escravidão e escravismo; Meios de produção, mais-valia, acumulação de capital, relações assalariadas de produção; 6. Divisão internacional do trabalho; 7. Industrialização tardia; 6. Modernização conservadora; 8. Expansão horizontal e vertical do capitalismo; 9. Militarismo.</p>	<p>Aulas expositivas sobre os conteúdos relacionados, apresentação e discussão dos conceitos propostos.</p> <p>Leitura de textos didáticos – Coletânea de Textos de HG da 2ª série de autoria do Professor Lizânias de Souza Lima.</p> <p>Interpretação de documentos não escritos, tais como músicas, imagens e filmes relacionados aos temas desenvolvidos no curso.</p> <p>Resolução de listas de atividades com perguntas problematizadoras sobre os conteúdos desenvolvidos.</p> <p>Trabalho de campo em Cubatão para explorar os dilemas do processo industrial Brasileiro.</p> <p>Coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos.</p> <p>Desenvolvimento de técnica de entrevista e análise de dados decorrentes da mesma.</p> <p>Redação de textos argumentativos e conceituais, visando ao desenvolvimento da produção de sínteses de pesquisas e ao aprimoramento da argumentação.</p>
--	--	--	--

