



Colégio Equipe – 2023  
Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 2ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Geografia</b> <b>Prof. Antônio Carlos de Carvalho</b></p>	<p>Que os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entendam a natureza como suporte da vida do homem e fator essencial para a organização das sociedades humanas.</li></ul> <p><b>1º Bim: “Qual é o tempo da natureza?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entendam que a Terra tem uma história que independe da nossa. (“Que histórias as rochas nos contam?”)</li><li>Compreendam que através dos estudos das rochas é possível desvendar a formação do planeta.</li></ul> <p><b>2º Bim: “É possível existir um deserto em alto mar?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entendam como o clima se manifesta em certas regiões do globo e sua importância para a vida no planeta.</li></ul> <p><b>3º Bim: “Queremos a preservação de um meio ambiente ou de um ambiente inteiro?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entendam que a preservação do meio ambiente tem que ser entendida de maneira ampla e não restrita a algumas espécies ou lugares.</li></ul> <p><b>4º Bim: “É possível produzir sem poluir?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Investiguem, na cidade de Cubatão, como as formas de produção que sustentam nosso bem estar geram problemas que teremos que resolver em um futuro próximo.</li></ul>	<p><b>1º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tempo geológico.</li><li>Ciclo das rochas.</li><li>Formação dos continentes e placas tectônicas.</li><li>Cordilheiras, vulcões e terremotos.</li></ol> <p><b>2º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Temperatura, umidade e pressão.</li><li>Fatores que influem no clima.</li><li>Os tipos de clima e como se distribuem pelo globo.</li><li>Glaciações.</li></ol> <p><b>3º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Industrialização.</li><li>Poluição.</li><li>Degradação do meio ambiente rural e urbano.</li></ol> <p><b>4º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>As Conferências Mundiais do Meio Ambiente.</li><li>Uma primavera silenciosa?</li><li>A cultura da ostentação e do desperdício.</li><li>É possível produzir sem poluir?</li></ol>	<p><b>1º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas.</li><li>Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios*.</li><li>Gráfico da escala de tempo geológico (trabalho individual).</li><li>Atividade de classificação de rochas.</li></ol> <p><b>2º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas.</li><li>Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios.</li><li>Continente Imaginário II (clima e vegetação) - trabalho individual.</li><li>Projeto com trabalho em campo (grupos únicos).</li></ol> <p><b>3º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas.</li><li>Leitura de capítulos do livro e resolução de exercícios.</li><li>Vídeos.</li></ol> <p><b>4º Bimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Leitura de textos que subsidiem o ensaio.</li><li>Trabalho de campo em Cubatão.</li><li>Ensaio sobre o projeto envolvendo trabalho em campo.</li><li>Vídeo: “Wall-e”</li></ol> <p><b>*360 Geografia em rede – Edilson Adão, Laércio Furquim Jr. - FTD</b></p>