

Colégio Equipe – 2023
Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 1ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Geografia</p> <p>Prof. Antônio Carlos de Carvalho</p>	<p>Que os estudantes ao final da série:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entendam o espaço geográfico como uma construção da intervenção do homem no meio em que ele habita. <p>E ao longo dos bimestres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreendam a importância do método científico no desenvolvimento do conhecimento (1º bimestre); Alfabetizem-se na linguagem gráfica e cartográfica (1º bimestre); Entendam a paisagem como resultado de atividades naturais e humanas e que seu estudo possibilita compreender o espaço (1º bimestre); Diferenciem população, região, território, lugar, paisagem e nação (2º bimestre); Entendam a relação campo - cidade e a importância que o campo desempenha para o homem (3º bimestre); Compreendam a importância do conhecimento científico na tomada de decisões e resolução de problemas (4º bimestre). 	<ul style="list-style-type: none"> Evolução do pensamento científico. Histórico da cartografia. Construção e estudo de mapas. Paisagem e elementos que a compõem. Conceito de espaço, território e nação. População do Brasil: estrutura populacional; migrações. Geografia Agrária - papel do campo. Desenvolvimento das cidades. 	<p>Projeto Interdisciplinar: “Como a ciência sai desse buraco?”.</p> <p>Continente Imaginário:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho em grupo em que os estudantes deverão criar o sétimo continente. <p>Transformação de uma vila em cidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Através de uma série de slides e pranchetas de desenhos, os estudantes acompanham as transformações que ocorrem em uma vila fictícia no período de 20 anos. <p>Trabalho em campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oportunidade de os estudantes testemunharem as transformações que ocorreram no campo na produção de alimentos. <p>Socialização do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade que coloca os estudantes diante de uma importante questão, através da qual se espera que eles, a partir do que se discutiu no curso e em outras disciplinas que compõem o projeto, possam posicionar-se frente a problemáticas atuais. Uso do livro didático* Trabalho de migração imaginária. <p>*360 Geografias em rede – Edilson Adão, Laércio Furquim Jr. - FTD</p>