



Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 3ª série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Biologia</p> <p>Profª. Helika A. Chikuchi</p>	<p>Que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolva um olhar crítico sobre temas atuais que preocupam a sociedade e que estão relacionados com a Biologia;• Compreenda os principais processos bioquímicos responsáveis pela vida no nível celular e que estão relacionados com o funcionamento de nosso corpo;• Relacione as manifestações cotidianas da vida como sendo o resultado da organização simultânea em vários níveis;• Compreenda os principais conceitos da Genética Clássica e conheça a sua importância histórica e também aplicabilidade;• Posicione-se criticamente frente às aplicações da Biotecnologia;• Conclua o Ensino Médio com uma visão ampla da Biologia, reconhecendo a sua importância para a sociedade;• Reflita sobre os seus valores, o seu lugar no mundo, as consequências do modo de vida predominante na sociedade atual e sobre as mudanças que podem ser implementadas para tornar nossa coexistência com todas as formas de vida melhor.	<p>CITOLOGIA E BIOQUÍMICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• metabolismo celular: principais moléculas, processos bioquímicos e organelas relacionadas;• tipos de célula;• permeabilidade celular;• divisão celular. <p>GENÉTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• genética clássica: conceitos básicos e leis de Mendel;• DNA, RNA, e síntese de proteínas;• genética molecular e biotecnologia;• bioética. <p>SÍNTESE:</p> <ul style="list-style-type: none">• conceitos centrais da Biologia e suas relações;• complexidade e reducionismo;• temas atuais de Biologia.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas-dialogadas;• Discussões entre estudantes;• Trabalhos individuais e em grupo;• Uso de fontes de informações diversificadas: áudio, vídeo, textos escritos (manuais técnicos, artigos acadêmicos e revistas de divulgação científica, por exemplo);• Elaboração de mapas conceituais e fluxogramas;• Realização de sínteses e elaboração de exercícios, individuais ou em grupo.

